



## MATEMÁTICA

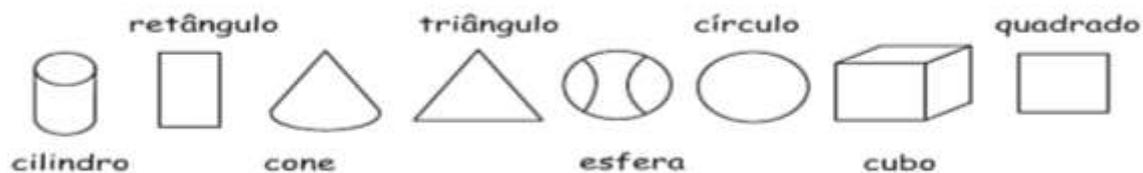
NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO

### ATIVIDADE

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

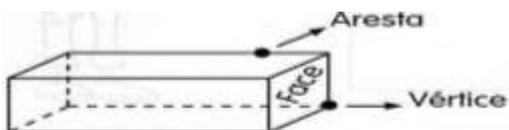
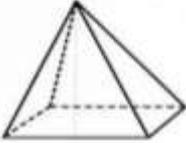
**1- VAMOS SEPARAR OS SÓLIDOS GEOMÉTRICO E AS FIGURAS PLANAS DESENHANDO NO QUADRO ABAIXO.**

### Sólidos geométrico ≠ Figuras planas

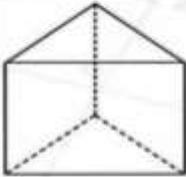


sólidos geométricos	Figuras planas

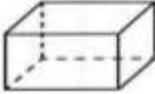
**2- OBSERVE O EXEMPLO DO POLIEDROS E COMPLETE.**

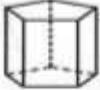
Nome: \_\_\_\_\_  
 Quantas faces? \_\_\_\_\_  
 Quantas arestas? \_\_\_\_\_  
 Quantos vértices? \_\_\_\_\_



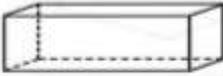
Nome: \_\_\_\_\_  
 Quantas faces? \_\_\_\_\_  
 Quantas arestas? \_\_\_\_\_  
 Quantos vértices? \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_  
 Quantas faces? \_\_\_\_\_  
 Quantas arestas? \_\_\_\_\_  
 Quantos vértices? \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_  
 Quantas faces? \_\_\_\_\_  
 Quantas arestas? \_\_\_\_\_  
 Quantos vértices? \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_  
 Quantas faces? \_\_\_\_\_  
 Quantas arestas? \_\_\_\_\_  
 Quantos vértices? \_\_\_\_\_

