

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ 3º ANO

ORIENTAÇÃO AOS PAIS: O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. CONSIDERANDO QUE O ALUNO PODE NÃO APRESENTAR UMA LEITURA AUTÔNOMA, OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PRECISAM AUXILIAR NA LEITURA E ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1 – LEIA A HISTÓRIA “RAIOZINHO DE SOL”:

UM RAIOSINHO FUGIU DO SOL E FICOU ESCONDIDO. ELE QUERIA VER O QUE ACONTECIA NA FLORESTA, QUANDO ACABAVA O DIA.

DENTRO DA NOITE, O RAIOSINHO PARECIA UM SOL. POR ISSO OS PASSARINHOS NÃO FORAM PARA OS NINHOS, AS ABELHAS ZUMBIAVAM SOBRE AS FLORES E AS FORMIGAS CARREGAVAM ALIMENTOS. ELES DIZIAM CANSADOS:

— QUE DIA COMPRIDO! NÃO TEM FIM!

QUANDO AMANHECEU DE VERDADE, AS AVES DORMIAM FORA DOS NINHOS, AS ABELHAS FORA DA COLMÉIA E AS FORMIGAS NO CAMINHO DO FORMIGUEIRO.

O RAIOSINHO VIU QUE SUA CURIOSIDADE HAVIA ATRAPALHADO A VIDA DA FLORESTA, NÃO DEIXANDO OS BICHINHOS DESCANSAREM.

ARREPENDIDO, VOLTOU PARA SEU PAI SOL.

Isa Ramos DeAzevedo Souza
Pequenos contos para gente pequena
São Paulo, Ed do Brasil.

ATIVIDADE 2 – ESTUDANDO O TEXTO

1. QUE MOTIVO O RAIOSINHO DE SOL TINHA PARA FUGIR?

2. O QUE OS ANIMAIS DIZIAM, CANSADOS?

3. O QUE O RAIOSINHO ACHOU DA PRÓPRIA CURIOSIDADE?

4. O QUE FEZ ENTÃO O RAIOSINHO DE SOL?
