



MATEMÁTICA

NOME: _____ 2º ANO

ATIVIDADE 1

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: SEQUÊNCIA NUMÉRICA O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. LER A COMANDA E RESPONDER NO CADERNO.

LEIA E MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

1- BELA PISOU NESTES NÚMEROS **0 - 2 - 4 - 6 - 8** E GUTO PISOU NESTES NÚMEROS **1 - 3 - 5 - 7 - 9** É CORRETO DIZER QUE:

 GUTO PULOU SEM SALTAR NÚMEROS.

 BELA PULOU NOS NÚMEROS PARES.

 GUTO PULOU NOS NÚMEROS MAIORES QUE 10.

 BELA PULOU NOS NÚMEROS ÍMPARES.



2- OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

20 - 22 - 24 - 26 - 28 A TRILHA É:

 **29 - 30 - 31 - 32 - 33**

 **30 - 32 - 34 - 36 - 38**

 **25 - 26 - 27 - 28 - 29**

 **31 - 32 - 33 - 34 - 35**



MATEMÁTICA

NOME: _____ 2º ANO

ATIVIDADE 2

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: SITUAÇÃO-PROBLEMA: O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. LER A COMANDA E RESPONDER NO CADERNO.

Veja a tabela dos preços:



- Qual deles é o mais caro? _____
- E o mais barato? _____
- Para comprar os três produtos eu preciso de _____

- SUCO + CAFÉ: _____
- LEITE + CAFÉ: _____
- LEITE + SUCO: _____
- LEITE - CAFÉ: _____
- LEITE - SUCO: _____
- SUCO - CAFÉ: _____

- Escreva-os em palavras:

R\$1,50 _____

R\$0,50 _____

R\$2,00 _____