



ATIVIDADES

para fazer em casa

EDUCAÇÃO INFANTIL / CRIANÇAS BEM
PEQUENAS E CRIANÇAS PEQUENAS



Queridas famílias!

Estamos vivendo um momento único e, por isso, é importante que estejamos unidos e focados em buscar soluções para enfrentar o Covid-19. A educação tem um papel importante neste processo por ser um caminho potente para conscientização da sociedade, especialmente das nossas crianças.

As famílias tem um papel fundamental neste processo. Mais do que nunca, precisamos caminhar juntos para atravessarmos este momento dando exemplo e inspirando as nossas crianças.

Dessa forma, pensando no processo de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças, propomos algumas atividades lúdicas e que utilizam a linguagem artística para vocês realizarem em casa.

Essas atividades são sugestões que, você pode adaptar conforme a sua realidade. Sugerimos que vocês escolham no mínimo, uma atividade desse arquivo para realizar durante a semana.

Não deixem de realizar as Atividades em casa com as crianças, pois além de estarem contribuindo com a formação delas, vocês ainda terão belos e felizes momentos juntos! Contamos com seu apoio!



PIPOCA

A canção “Pipoca” possui uma forma estrófica com apenas uma parte A. Entre as estrofes A, surge o “estouro” da pipoca (POC), que passa a ser acumulativo nas demais estrofes A. No final da primeira estrofe, há um POC; no final da segunda, Há dois (POC POC); no final da terceira, três (POC POC POC) e, no final da última estrofe, há quatro (POC POC POC POC).



O poc-poc da pipoca pipocando
O poc-poc da pipoca pipocando
É som curtinho que vai logo acabando ESTROFE A
É som curtinho que vai logo acabando
POC

O poc-poc da pipoca pipocando
O poc-poc da pipoca pipocando
É som curtinho que vai logo acabando ESTROFE A
É som curtinho que vai logo acabando
POC, POC

O poc-poc da pipoca pipocando
O poc-poc da pipoca pipocando
É som curtinho que vai logo acabando ESTROFE A
É som curtinho que vai logo acabando
POC, POC, POC

O poc-poc da pipoca pipocando
O poc-poc da pipoca pipocando
É som curtinho que vai logo acabando ESTROFE A
É som curtinho que vai logo acabando
POC, POC, POC, POC

COMPETÊNCIAS



COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

ATINGIR OBJETIVOS

Perseverança
Autocontrole
Paixão pelos objetivos

TRABALHAR EM GRUPO

Sociabilidade
Respeito
Atenção

LIDAR COM AS EMOÇÕES

Autoestima
Otimismo
Confiança



COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

CAPACIDADE COGNITIVA BÁSICA

Reconhecimento de padrões
Memória
Velocidade de processamento



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

O EU, O OUTRO E NÓS

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos (EI02EO01);
Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios (EI02EO02);
Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos (EI02EO03);
Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (EI02EO06);
Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir (EI03EO01);
Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03EO02);
Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida (EI03EO06).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas (EI02CG02);
Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG03);
Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG02).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Reconhecer o início, o meio e o fim das canções (IMPARE);
Posicionar-se adequadamente nos espaços tendo em vista a necessidade de compartilhar deles com os colegas e adultos (IMPARE)..

ATIVIDADE 1



FAIXA DE ÁUDIO

Introdução + A + POC +
Interlúdio + A + POC + POC +
Interlúdio + A + POC + POC + POC +
Interlúdio + A + POC + POC + POC + POC + Finalização

PIPOCA.mp3 - com voz

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Expressão corporal.

POSICIONAMENTO

Em pé, a criança executa as ações.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Introdução: a criança aguarda o início da estrofe A;
- Estrofe A: A criança fica “pipocando” (dando saltinhos com os dois pés juntos);
- No “POC”: A criança dá um salto, contando a quantidade: “um”; “um, dois, três, quatro”;
- Interlúdio: A criança aguarda o início da estrofe A.