

## ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - A.E.E.

Queridos pais e responsáveis, estamos postando novas atividades e brincadeiras para que o aprendizado continue, são atividades simples, práticas e divertidas, escolha as que são adequadas ao seu filho e que todos tenham uma semana maravilhosa.

### HABILIDADES SENSORIAIS

**Objetivo:** Favorecer o desenvolvimento das percepções táteis, visuais, auditivas, olfativas e gustativas, proporcionando sensações diferentes ao corpo.

#### BRINCADEIRA COM LANTERNA

MATERIAIS  
Lanterna.

##### MODO DE PREPARO

Brinque com a criança em um local onde a luz da lanterna seja evidenciada. Faça movimentos com a lanterna acesa para que a criança acompanhe a luz.



#### SENSAÇÕES DOS ALIMENTOS



MATERIAIS  
Hora da alimentação.

##### MODO DE PREPARO

Estimule a criança na hora da alimentação a sentir as características dos alimentos, tanto visual, olfativa, gustativa e tátil. Oportunize momentos para que a criança possa explorar os alimentos e desenvolver a independência para se alimentar.

### HABILIDADES COGNITIVAS

**Objetivo:** Estimulam a aprendizagem de conceitos e o raciocínio, favorecendo o tempo de concentração e atenção em uma atividade.

#### ABRINDO CADEADOS

MATERIAIS  
Diversos cadeados e suas chaves.

##### MODO DE PREPARO

Disponha os cadeados trancados sobre a mesa e ofereça as chaves para a criança e peça para que encontre a correspondente e que gire a chave para abrir o cadeado.



## VAQUINHA



### MATERIAIS

Luva descartável, água e farinha de trigo.

### MODO DE PREPARO

Faça uma mistura de água com farinha de trigo para imitar o leite. Pegue uma luva descartável e com a agulha faça um furo em um dos dedos da luva. Coloque um pouco do preparo da água com trigo dentro da luva descartável apertando o dedo que está com furo para não vazar o líquido, encha com ar a luva e está pronta a vaquinha. Peça para a criança apertar o dedo da luva para sair o "leite".

## HABILIDADES MOTORAS

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento da coordenação motora global com o aperfeiçoamento para andar, correr, pular, saltar e fina com a melhora na destreza dos movimentos das mãos e a coordenação para a escrita.

## MANIPULANDO ELÁSTICOS

### MATERIAIS

Lata de achocolatado e diversos elásticos.

### MODO DE PREPARO

Esta atividade é bem simples, peça para a criança ir colocando os elásticos na lata de achocolatado, um de cada vez. Se tiver dificuldades, peça para usar as duas mãos e esticar o elástico para que possa ser colocado na lata.



## TRAÇADOS COM GIZ DE CERA



### MATERIAIS

Folha de papel sulfite, tampinhas de garrafa pet e giz de cera.

### MODO DE PREPARO

Disponha sobre a folha de papel sulfite as tampinhas e peça para a criança com o giz de cera contornar as tampinhas enquanto vai riscando o papel sulfite.

## HABILIDADES DE LINGUAGEM

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento desde a comunicação não verbal até o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Favorecem o aprendizado da leitura e escrita, aumentando o vocabulário e a memorização no processo de alfabetização, ortografia e produção textual.

## BRINCANDO DE MANICURE

### MATERIAIS

Papelão, hidrocor e esmalte de unhas.

### MODO DE PREPARO

Faça o molde das mãos com os detalhes das unhas no papelão, recorte as peças e está pronto o material. Marque com a criança um horário para que ela seja a manicure, brinque com a criança conversando sobre a atividade de pintar as unhas enquanto ela vai passando o esmalte nas unhas de papelão. Essa atividade deve ser feita com a supervisão do adulto quando a criança estiver manipulando o esmalte.



## ROTINA EM CASA



### MATERIAIS

Cartaz com a rotina das atividades diárias

### MODO DE PREPARO

Construir um cartaz com a rotina da criança em casa, com imagens da hora de acordar, alimentar, tomar banho, estudar, brincar e ajudar nas tarefas em casa. Durante o dia, oportunizar para a criança o contato com o cartaz, conversando com ela sobre as atividades que serão desenvolvidas.

## HABILIDADES MATEMÁTICAS

**Objetivo:** Estimulam o desenvolvimento do universo dos números e das operações matemáticas, favorecem o aprendizado em diferentes graus de conhecimento ensinando desde o reconhecimento dos numerais, noções de quantidades até o desenvolvimento de operações matemáticas.

## QUEBRA CABEÇA COM CONTAGEM

### MATERIAIS

Prato descartável, hidrocor e tesoura.

### MODO DE PREPARO

Escreva em cada prato um número de um lado e do outro desenhe a quantidade correspondente ao número. Faça um recorte no meio do prato, dividindo-o em duas partes e está pronto o quebra cabeça. Misture as peças e solicite a criança que as junte novamente.



## QUANTAS BOLINHAS AQUI?



### MATERIAIS

Folha de sulfite, hidrocor e bolinhas de crepom ou algodão.

### MODO DE PREPARO

Na folha de sulfite faça alguns círculos, dentro de cada um coloque um número. Peça para a criança colocar a quantidade de bolinhas correspondente dentro de cada círculo.