

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ 8º ANO

ATIVIDADE

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: O aluno deverá ler o texto e responder no caderno.

- Leia o texto abaixo:

O Marco Civil da Internet, criado em 2014, assegura o uso livre e democrático nas redes comunicativas. Porém, na realidade contemporânea, é evidente que o monitoramento das atividades dos usuários online por parte de empresas implica a perda da privacidade dos indivíduos que utilizam a internet. Com isso, a influência dos interesses empresariais, bem como o descaso governamental frente a tal problemática corroboram para a manutenção da mesma.

Em primeiro plano, vale destacar que, com o avanço no compartilhamento de informações, o controle de dados se tornou essencial para a divulgação de propagandas direcionadas às preferências dos usuários das redes de comunicação. Nesse sentido, a manipulação dos anúncios se assemelha ao processo de dominação descrito pelo sociólogo Foucault ao analisar o modelo panóptico, pois o monitoramento das ações dos indivíduos é de uma importância para a manutenção do poder de forma discreta. Nisso, observa-se como o controle do comportamento dos indivíduos restringe a privacidade deles.

Paralelamente a essa dimensão empresarial, o descaso do Estado, principalmente na esfera legislativa, contribui para a permanência do uso não autorizado de informações pessoais para fins comerciais. Conforme o sociólogo alemão Dahrendorf, no livro "A lei e a ordem", a anomia é a condição social em que as normas reguladoras do comportamento das pessoas perdem sua validade. De forma análoga a esse pensamento, nota-se que as leis que regulamentam os atos na internet encontram-se em um estado de anomia, pelo fato de serem infringidas, por vezes, sem qualquer punição ao infrator.

Portanto, é notório que a manipulação dos dados de pesquisa dos utentes se configura como um problema relativo à fragilidade das leis na rede. Logo, o Congresso Nacional deveria elaborar uma legislação que reforçasse os direitos e deveres dos usuários no ambiente virtual, por meio de reuniões com especialistas em segurança digital, com o fito de amenizar os crimes de roubo de dados por empresas. Assim, o Governo reverteria o estado de anomia na internet.

(Tiago Henrique Rodrigues Pedrosa Gonçalves, 16 anos. Cursava o 2º ano do ensino médio e mora no município de Guarabira, no Brejo paraibano, alcançou a nota máxima na redação do Enem 2018, mil pontos. Disponível em: <https://g1.globo.com/pb>)

1- Após a leitura do texto, responda:

- Que gênero textual é esse?
- Qual a finalidade de textos como esse?
- Qual a temática tratada no texto?
- Qual estratégia o autor usou para apresentar o tema do seu texto?
- Qual é a tese que o autor expõe na introdução e a defende ao longo do texto?

2- Sobre o segundo parágrafo do texto, explique:

- Explique o argumento utilizado pelo autor para defender a tese que ele formulou na introdução.
- Segundo o autor, qual a consequência gerada para os usuários o compartilhamento indiscriminado de suas informações?
- Que teórico o autor citou no texto e com qual finalidade?
- Pesquise e apresente ao professor de forma breve sobre o que trata o “modelo panóptico” de Foucault.
- Que expressão coesiva, o autor usa para relacionar o segundo parágrafo com a introdução de seu texto?

3- Releia o segundo parágrafo do texto e responda:

- Que expressão coesiva, o autor usa para relacionar o terceiro parágrafo com o segundo?
- Que teórico o autor citou nesse parágrafo e qual a sua formação?
- Explique o argumento utilizado pelo autor nesse parágrafo.
- Pesquise e apresente ao professor de forma breve o que trata o livro “A lei e a ordem” de Dahrendorf.
- Observe que o autor utilizou as palavras “Estado” com inicial maiúscula e depois “estado” com inicial minúscula. Explique o sentido dessas palavras em cada caso nesse parágrafo.

4- Observe novamente o último parágrafo do texto do aluno:

- O que indica este último parágrafo, ou seja, qual a sua finalidade no texto como um todo?
- Com suas palavras, explique a proposta de intervenção defendida pelo autor.
- Que expressão coesiva, o autor usa para mostrar que irá concluir seu texto?
- Segundo a proposta do autor, quem é responsável por tentar intervir sobre a problemática tratada no texto?
- Que palavra o autor utiliza no último parágrafo para não generalizar ou tornar taxativa a sua proposta de intervenção, ou seja, que modalizador foi usado para atenuar o seu discurso?

5- O trecho que apresenta um **FATO** mostrado no texto é:

- “É evidente que o monitoramento das atividades dos usuários online por parte de empresas implica a perda da privacidade dos indivíduos que utilizam a internet”.
- “A influência dos interesses empresariais, bem como o descaso governamental frente a tal problemática corroboram para a manutenção da mesma”.
- “O Marco Civil da Internet, criado em 2014, assegura o uso livre e democrático nas redes comunicativas”.
- “Nisso, observa-se como o controle do comportamento dos indivíduos restringe a privacidade deles.”
- “É notório que a manipulação dos dados de pesquisa dos utentes se configura como um problema relativo à fragilidade das leis na rede”.

6- “Alguns gêneros textuais, como a Carta e a Narração, por exemplo, aceitam o uso da 1ª pessoa, do singular ou do plural, de acordo com a necessidade. Já a Dissertação Argumentativa se caracteriza pelo afastamento autor-leitor, motivo pelo qual a 1ª pessoa do singular (eu), não é usada e a 1ª pessoa do plural (nós), deve ser evitada”.

(<https://querobolsa.com.br>)

- Com base na orientação dada pelo site, assinale a única alternativa em que o trecho **NÃO** apresenta **IMPESSOALIZAÇÃO** do autor.

- a) “É evidente que o monitoramento das atividades dos usuários online por parte de empresas implica a perda da privacidade”.
- b) “Nisso, observa-se como o controle do comportamento dos indivíduos restringe a privacidade deles”.
- c) “Portanto, é notório que a manipulação dos dados de pesquisa dos utentes se configura como um problema relativo à fragilidade das leis na rede”.
- d) “nota-se que as leis que regulamentam os atos na internet encontram-se em um estado de anomia”.
- e) “O Congresso precisa criar uma legislação que nos proteja da fragilidade da rede”.

7. A redação do Enem é avaliada em algumas competências, sendo que a primeira delas exige que o participante “demonstre domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa”, conforme informa a Cartilha do Participante na Redação do Enem, disponibilizada em 2018 pelo (Inep).

- Assinale a única alternativa em que o aluno da redação acima, deslizou quanto ao uso formal da língua exigido pela Gramática Normativa.

- a) “Observa-se como o controle do comportamento dos indivíduos restringe a privacidade deles”.
- b) “Com isso, a influência dos interesses empresariais, bem como o descaso governamental frente a tal problemática corroboram para a manutenção da mesma”.
- c) “Logo, o Congresso Nacional deveria elaborar uma legislação que reforçasse os direitos e deveres dos usuários no ambiente virtual”.
- d) “De forma análoga a esse pensamento, nota-se que as leis que regulamentam os atos na internet encontram-se em um estado de anomia”.
- e) “Assim, o Governo reverteria o estado de anomia na internet”.

8- No trecho:

Na realidade contemporânea, é evidente que o monitoramento das atividades dos usuários online por parte de empresas implica a perda da privacidade dos indivíduos que utilizam a internet. Com isso, a influência dos interesses empresariais, bem como o descaso governamental frente a tal problemática corroboram para a manutenção da mesma.

- A expressão destacada funciona como mecanismo de coesão textual. Nesse caso, ela retoma um componente textual, ou seja, faz referência a uma informação que já mencionada no texto.

- Marque a única alternativa que apresente a informação retomada pela expressão em destaque no trecho:

- a) Implica a perda da privacidade dos indivíduos que utilizam a internet.
- b) A influência dos interesses empresariais.
- c) O descaso governamental frente a tal problemática.
- d) Na realidade contemporânea.
- e) O monitoramento das atividades dos usuários online.

9- Ao mencionar em seu texto os teóricos *Foucault e Dahrendorf*, o autor demonstra que:

- a) Possui pouco ou nenhum conhecimento da temática abordada no texto.
- b) Está confuso ao trazer teóricos que em nada têm a ver com o tema do texto.
- c) É dono de um rico repertório de leituras e conhecimentos teóricos.
- d) Não sabe como relacionar tanta informação por isso acaba se perdendo na escrita.
- e) Possui um rico repertório sociocultural, porém, não sabe com relacioná-lo no seu texto.

10- Sobre o gênero dissertativo-argumentativo no *ENEM* é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Esse gênero textual exige que se construa e defenda um ponto de vista. Deve propor uma tese inicial.
- b) O autor se vale de argumentos, de fatos, de dados, que servirão para ajudar a justificar as ideias que ele irá desenvolver.
- c) Na conclusão, o autor deve apresentar uma proposta de intervenção para o problema.
- d) Não é obrigatoriamente necessário os parágrafos terem relação entre si, pois cada parágrafo é uma nova ideia e não precisam ter nada a ver com o que foi dito antes.
- e) É escrito de forma impessoal, distanciando-se de subjetividades do autor.