

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ 7º ANO

ATIVIDADE

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

Ler o texto e responder os exercícios no caderno.

Informática não elimina a Linguagem Escrita

O desenvolvimento da informática nas últimas décadas tem levado muitos autores a especular sobre o iminente desaparecimento dos jornais e até da palavra escrita. Não é para menos. Eugene Provenzo Jr., o autor do livro **Para além da galáxia de Gutemberg** (lançado em 1986), dramatizou sua previsão com uma comparação: se a indústria automobilística tivesse evoluído no mesmo ritmo da informática desde a Segunda Guerra Mundial, seria possível “comprar, por US\$2.75, um Rolls Royce que faria 1.275 km com um litro de gasolina e teria a potência de um transatlântico”.

Dez anos depois da comparação de Provenzo Jr., a evolução segue acelerada, mas nenhum especialista sério em tecnologia da informação aposta na iminente extinção da mídia impressa ou dos jornais em particular. Pelo contrário, Nicholas Negroponte, fundador e diretor do Laboratório de Meios de Massachussets Institute of Technology, um dos principais centros mundiais de pesquisa sobre a sociedade do futuro, acaba de publicar um livro – **A Vida Digital** - justificando sua decisão de escrevê-lo ao invés de utilizar meios eletrônicos como a Internet com os seguintes argumentos: ainda não existem computadores suficientes; eles ainda não são fáceis de usar – “difícilmente desejaríamos nos refestelar na cama” com um deles; sua coluna publicada pela revista Wired é um sucesso; a informática – mesmo os computadores multimídia interativos – “deixa pouco espaço para a imaginação... A palavra escrita, ao contrário, estimula a formação de imagens e evoca metáforas cujo significado depende, sobretudo, da imaginação e das experiências do leitor”.

(Publicação especial da Associação Nacional de Jornais)

- 1- Criticando os meios eletrônicos, o artigo, indiretamente, defende a mídia impressa. Reescreva esses argumentos, tornando-os diretamente favoráveis a ela.

- 2- Os argumentos de Nicholas Negroponte fundamentam, inicialmente, sua decisão de escrever um livro sem recorrer a meios eletrônicos. Inseridos no contexto do artigo, porém, adquirem valor mais abrangente. Assinale a alternativa que justifica ideia geral?

() A de que “nenhum especialista sério em tecnologia da informação aposta na iminente extinção da mídia impressa ou dos jornais em particular”.

() A que “todo especialista sério em tecnologia da informação aposta na iminente extinção da mídia impressa ou dos jornais em particular”.

3- Leia com atenção as afirmações sobre a tirinha.



(Cecilia Whitaker Alves Pinto - *Ciça. Pagando o pato*. Porto Alegre: L&PM, 2006.)

I. Parte do humor presente na tirinha decorre da inversão dos papéis sociais, pois o pai é que deveria estar ajudando o filho com as tarefas escolares.

II. A artista se utilizou da figura de linguagem antítese (ideia contrária), pois as personagens são seres não humanos aos quais ela atribuiu reações próprias de humanos.

III. Obedecendo às regras da língua culta, o filho deveria dizer: ... ou você precisa ainda que eu o ajude a fazer minha lição de casa?

É correto o que se afirma em:

- (a) I, apenas.
- (b) II, apenas.
- (c) I e III, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) I, II e III.

Copyright 1997 Randy Glasbergen. www.glasbergen.com



"Não pude fazer a tarefa, porque meu computador pegou um vírus, e esse vírus contaminou meus lápis e minhas canetas."

4- A construção do sentido do texto por parte do leitor decorre da interação de diversos níveis de conhecimento, tais como o linguístico, o textual e o de mundo. Em relação à charge, explique a ironia contida.