

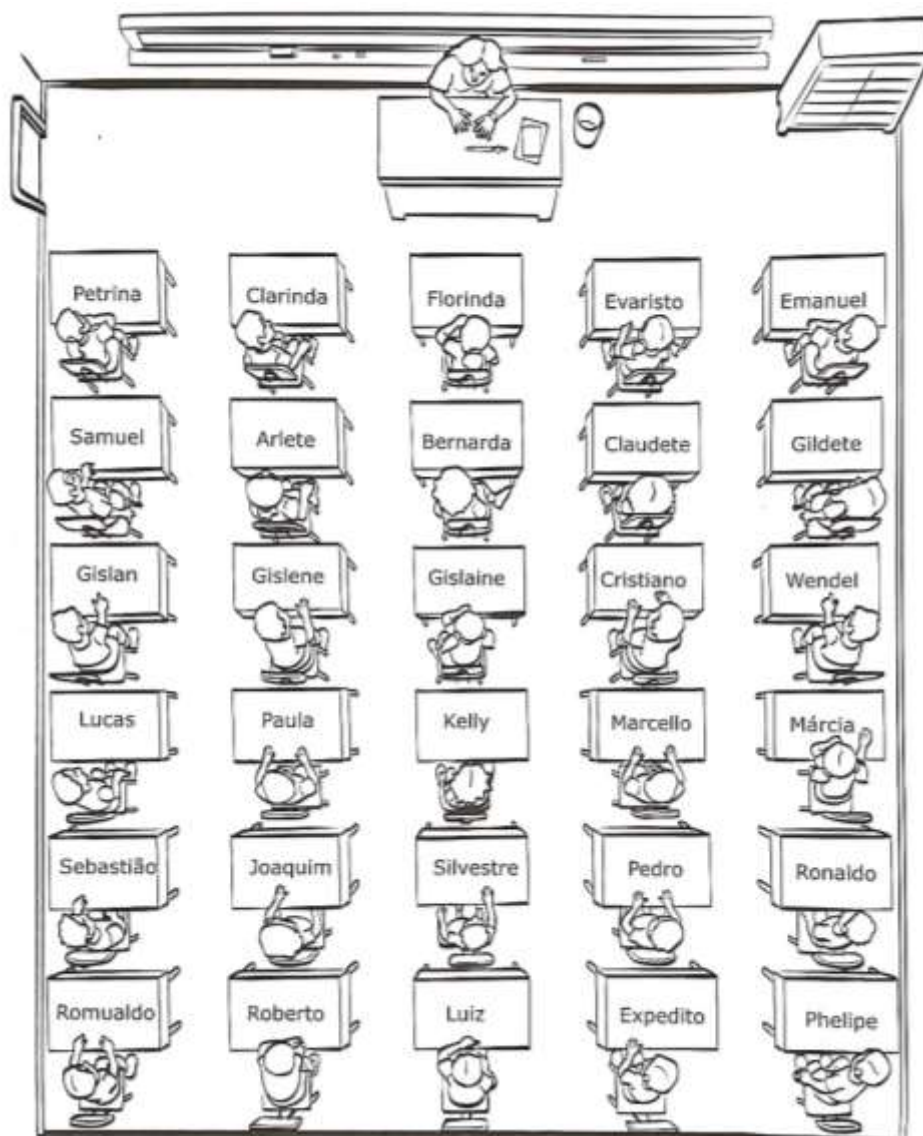
MATEMÁTICA

NOME: _____ 5º ANO

ATIVIDADE 1

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: INTERPRETAR E LOCALIZAR UMA PESSOA NO ESPAÇO: O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

A figura a baixo representa a vista de cima para baixo da sala de aula. Observe que cada mesa possui o nome dos alunos.



AGORA RESPONDA:

- A) Quantos alunos tem na sala de aula? _____
- B) Qual aluno está na terceira fileira na quarta mesa? _____
- C) Quem está do lado direito da aluna Paula e do lado esquerdo? _____



MATEMÁTICA

NOME: _____ 5º ANO

ATIVIDADE 2

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: MULTIPLICAR NÚMEROS POR 10, 100 E 1000: O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

FAZENDO DESCOBERTAS

Faça os cálculos mentalmente, analise os resultados obtidos e escreva o que descobriu em cada situação.

multiplicações por 10	multiplicações por 100	multiplicações por 1.000
$3 \times 10 =$	$3 \times 100 =$	$3 \times 1.000 =$
$10 \times 10 =$	$10 \times 100 =$	$10 \times 1.000 =$
$87 \times 10 =$	$87 \times 100 =$	$87 \times 1.000 =$
$100 \times 10 =$	$100 \times 100 =$	$100 \times 1.000 =$
$345 \times 10 =$	$345 \times 100 =$	$345 \times 1.000 =$
$2.345 \times 10 =$	$2.345 \times 100 =$	$2.345 \times 1.000 =$

- Quando multiplico um número por 10, posso:
- Quando multiplico um número por 100, posso:
- Quando multiplico um número por 1.000, posso: