



MATEMÁTICA

NOME: _____ 4º ANO

ATIVIDADE 1

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: QUADRO NUMÉRICO, REGULARIDADE E ESCRITA DE NÚMEROS : O aluno deverá utilizar o quadro numérico para completar os números faltantes e responder as questões sobre as regularidades. Na sequência, escrever por extenso o nome dos algarismos. O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

1- Complete o quadro numérico.

1.100					1.105				
1.110					1.115				
1.120					1.125				
1.130					1.135				

A) O que há em comum na escrita dos números da primeira coluna?

B) E na escrita dos números da terceira coluna, o que há em comum?

2- Escreva por extenso os números:

A) 2.140 = _____

B) 3.140 = _____



MATEMÁTICA

NOME: _____ 4º ANO
ATIVIDADE 2

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: DOBRO E TRIPLO: O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

Na turma de Raquel, os alunos perguntaram à professora como se calculava o dobro e o triplo de uma quantidade. O dobro de uma quantidade significa duas vezes essa quantidade, isto é, multiplica-la por 2.

O triplo de uma quantidade significa três vezes essa quantidade, isto é, multiplicá-la por 3.

Não é fácil? – perguntou a professora. A classe ficou satisfeita com a explicação.



Agora, vamos ver se vocês também compreenderam.

1. Dê o que se pede.

Material	o dobro	o triplo
27 régua	_____ régua	_____ régua
32 canetas	_____ canetas	_____ canetas
46 borrachas	_____ borrachas	_____ borrachas
53 cadernos	_____ cadernos	_____ cadernos
65 livros	_____ livros	_____ livros
84 lapiseiras	_____ lapiseiras	_____ lapiseiras