

CIÊNCIAS

NOME: _____ 4º ANO


ATIVIDADE

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: POSIÇÕES RELATIVAS DO SOL :
O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.


O sol e Terra

Ao longo do dia, podemos ver o Sol em **diferentes posições** no céu. Isso acontece porque a Terra está girando em torno de si mesma: ela não para *nunca* de girar. A visão de movimento depende do lugar onde está o observador. Como estamos na Terra, o Sol está se movimentando e o nosso planeta parado. O mesmo aconteceria se fosse possível olhar do Sol em relação à Terra. Na verdade ambos estão em movimento.


Quando a luz do Sol ilumina algum objeto ou ser vivo, forma-se uma sombra.




DE MANHÃ




AO MEIO-DIA



À TARDE



Beto percebeu que, ao acordar bem cedinho, o Sol surge no horizonte, clareando tudo aqui na Terra. O lugar onde o Sol **nasce** chama-se **nascente**.



Após algumas horas, Beto notou que o Sol já estava em outra posição.

Ao entardecer, o Sol começou a **descer** no lado *oposto* ao que estava no amanhecer, até sumir na linha do horizonte. O lugar onde o Sol **se põe** é chamado **poente**.

APÓS A LEITURA RESPONDA:

1- O que aconteceu com a sombra de Beto de manhã, ao meio-dia e à tarde ?

2- O lugar onde o sol nasce chama-se: _____

3- O lugar onde o sol se põe é chamado de: _____