

MATEMÁTICA

NOME: _____ 3º ANO

ATIVIDADE 1

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO: O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. LER A COMANDA E RESPONDER NO CADERNO.

PARA MEDIR O COMPRIMENTO
USAMOS O METRO. 1 METRO TEM
100 CENTÍMETROS



ESSES SÃO ALGUNS INSTRUMENTOS DE MEDIDAS

METRO ARTICULADO	FITA MÉTRICA	RÉGUA

- A) LUISA USA _____ NA SALA DE AULA.
- B) A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR MEDIDAS.
- C) O PEDREIRO TRABALHA COM _____.
- D) 1 METRO TEM _____ CENTÍMETROS.
- E) MEIO METRO TEM _____ CENTÍMETROS.
- F) A MESA DA SUA CASA TEM QUANTOS METROS? _____
- G) O LÁPIS TEM QUANTOS CENTÍMETROS? _____
- H) E VOCÊ QUANTOS METROS TEM? _____

MATEMÁTICA

NOME: _____ 3º ANO

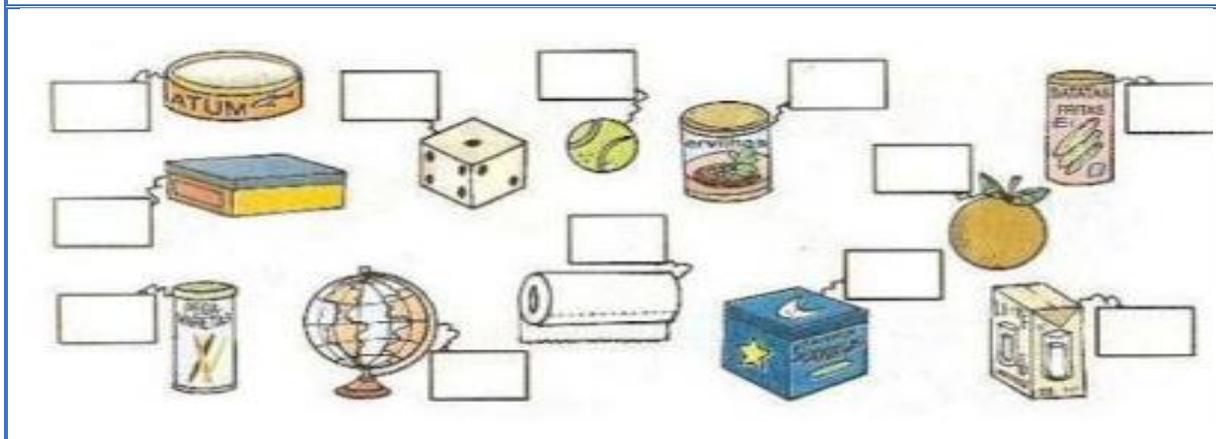
ATIVIDADE 2

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. LER A COMANDA E RESPONDER NO CADERNO.

1- OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DO QUADRO A SEGUIR:

PARALELEPÍPEDO OU BLOCO RETANGULAR	CILINDRO	CONE	CUBO	ESFERA

AGORA, OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E COLOQUE OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ELES LEMBRAM



2- COLOQUE OS NOMES NAS FIGURAS GEOMÉTRICAS A SEGUIR:

