

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE

NOME: _____ 3º ANO

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler o texto e anotar as respostas no caderno.

1 - LEIA O TEXTO ABAIXO.

A RAPOSA E AS UVAS

NUM DIA QUENTE DE VERÃO, A RAPOSA PASSEAVA POR UM POMAR. COM SEDE E CALOR, SUA ATENÇÃO FOI CAPTURADA POR UM CACHO DE UVAS.

“QUE DELÍCIA”, PENSOU A RAPOSA, “ERA DISSO QUE EU PRECISAVA PARA ADOÇAR A MINHA BOCA”. E, DE UM SALTO, A RAPOSA TENTOU, SEM SUCESSO, ALCANÇAR AS UVAS.

EXAUSTA E FRUSTRADA, A RAPOSA AFASTOU-SE DA VIDEIRA, DIZENDO: “APOSTO QUE ESTAS UVAS ESTÃO VERDES.”

ESTA FÁBULA ENSINA QUE ALGUMAS PESSOAS QUANDO NÃO CONSEGUEM O QUE QUEREM, CULPAM AS CIRCUNSTÂNCIAS.

([HTTP://WWW1.UOL.COM.BR/CRIANCA/FABULAS/NOFLASH/RAPOSA. HTM](http://www1.uol.com.br/crianca/fabulas/noflash/raposa.htm))

A FRASE QUE EXPRESSA UMA OPINIÃO É:

- (A) “A RAPOSA PASSEAVA POR UM POMAR.”
- (B) “SUA ATENÇÃO FOI CAPTURADA POR UM CACHO DE UVAS.”
- (C) “A RAPOSA AFASTOU-SE DA VIDEIRA”
- (D) “APOSTO QUE ESTAS UVAS ESTÃO VERDES”

2 - LEIA O TEXTO ABAIXO.

A RAPOSA E O CANCÃO

PASSARA A MANHÃ CHOVENDO, E O CANCÃO TODO MOLHADO, SEM PODER VOAR, ESTAVA TRISTEMENTE POUSADO À BEIRA DE UMA ESTRADA. VEIO A RAPOSA E LEVOU-O NA BOCA PARA OS FILHINHOS. MAS O CAMINHO ERA LONGO E O SOL ARDENTE. MESTRE CANCÃO ENXUGOU E COMEÇOU A CUIDAR DO MEIO DE ESCAPAR À RAPOSA. PASSAM PERTO DE UM POVOADO. UNS MENINOS QUE BRINCAVAM COMEÇAM A DIRIGIR DESAFOROS À ASTUCIOSA CAÇADORA. VAI O CANCÃO E FALA:

— COMADRE RAPOSA, ISTO É UM DESAFORO! EU SE FOSSE VOCÊ NÃO AGUENTAVA! PASSAVA UMA DESCOMPOSTURA!...

A RAPOSA ABRE A BOCA NUM IMPROPÉRIO TERRÍVEL CONTRA A CRIANÇADA. O CANCÃO VOA, POUSA TRIUNFANTEMENTE NUM GALHO E AJUDA A VAIÁ-LA...

CASCUDO, LUÍS CÂMARA. CONTOS TRADICIONAIS DO BRASIL. 16ª ED. RIO DE JANEIRO: EDIOURO, 2001.

NO FINAL DA HISTÓRIA, A RAPOSA FOI:

- (A) CORAJOSA.
- (B) CUIDADOSA.
- (C) ESPERTA.
- (D) INGÊNUA.