

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 1

NOME: \_\_\_\_\_ 6ª Série - EJA

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES.  
Não precisa copiar o texto no caderno.

1 - Leia os quadrinhos para responder à questão.



(Disponível em: <http://encantamentosaliteratura.blogspot.com/2010/06/quadrinhos-Mauricio-de-souza.html>. Acesso: 16.12.2011)

Nos quadrinhos, aparecem personagens de uma história famosa. A história da qual eles fazem parte é:

- A) ( ) O lobo malvado.
- B) ( ) Chapeuzinho Vermelho.
- C) ( ) Os três porquinhos.
- D) ( ) A cigarra e a formiga.

2 - Leia o texto e responda à questão.



(Disponível em: <http://encantamentosdaliteratura.blogspot.com/2010/06/quadrinhos-mauricio-de-souza.html>. Acesso: 16.12.2011)

A história é engraçada porque o

- A) ( ) lobo está com muita fome.
- B) ( ) Cascão substitui um dos três porquinhos.
- C) ( ) lobo usa macacão, mas os porquinhos estão sem roupa.
- D) ( ) Cascão consegue correr mais depressa que os dois porquinhos.

### 3 - A Terra Dos Meninos Pelados

Graciliano Ramos

Havia um menino diferente dos outros meninos: tinha o olho direito preto, e esquerdo azul e a cabeça pelada. Os vizinhos mangavam dele e gritavam:

– Ó pelado!

Tanto gritaram que ele se acostumou, achou o apelido certo, deu para se assinar a carvão, nas paredes:

Dr. Raimundo Pelado. Era de bom gênio e não se zangava; mas os garotos dos arredores fugiam ao vê-lo, escondiam-se por detrás das árvores da rua, mudavam a voz e perguntavam que fim tinham levado os cabelos dele. Raimundo entristecia e fechava o olho direito. Quando o aperreavam demais, aborrecia-se, fechava o olho esquerdo. E a cara ficava toda escura.

Não tendo com quem entender-se, Raimundo Pelado falava só, e os outros pensavam que ele estava malucando.

Estava nada! Conversava sozinho e desenhava na calçada coisas maravilhosas do país de Tatipirun, onde não há cabelos e as pessoas têm um olho preto e outro azul.

(Graciliano Ramos. *Alexandre e outros heróis*. 14.ª edição. Rio, São Paulo: Record, Martins, 1977).

Quem conta essa história é

- A) ( ) Raimundo Pelado.
- B) ( ) o narrador.
- C) ( ) um menino.

D) ( ) um vizinho.

Leia o texto e responda à questão.

#### 4 - Como são ligadas as luzes públicas?

Foi-se o tempo em que um funcionário da companhia de eletricidade precisava acender poste por poste: hoje, esse trabalho é feito automaticamente, respeitando a diminuição da luminosidade natural. Os postes são equipados com sensores conhecidos como fotocélulas ou relês fotoelétricos, que Detectam o momento em que a luz do Sol não é mais suficiente para iluminar o local. As tais fotocélulas são caixinhas do tamanho de xícaras, com aberturas para a entrada dos raios de luz. Quando o sol se põe e a incidência de luz diminui, elas enviam um sinal à distribuidora de energia da cidade e pronto: a luz das lâmpadas é acesa. Quando amanhece, ocorre o contrário: a fotocélula detecta os primeiros raios de luz e avisa o sistema que as luzes já podem ser apagadas.

(Disponível em: <http://mundoestranho.abril.com.br/materia/como-sao-ligadas-as-luzes-publicas>. Acesso: 30.06.2012. Adaptado)

No trecho – Quando o sol se põe e a incidência de luz diminui, **elas** enviam um sinal à distribuidora de energia da cidade e pronto: a luz das lâmpadas é acesa. – a palavra destacada, no contexto, refere-se:

A ( ) aos postes.

B ( ) aos primeiros raios de luz.

C ( ) às fotocélulas.

D ( ) às luzes.

5 - Leia o texto e responda à questão.

#### Energia solar

Energia solar é aquela proveniente do Sol (energia térmica e luminosa). Essa energia é captada por painéis solares, formados por células fotovoltaicas, e transformada em energia elétrica ou mecânica. A energia solar também é utilizada, principalmente em residências, para o aquecimento da água.

A energia solar é considerada uma fonte de energia limpa e renovável, pois não polui o meio ambiente e não acaba.

A energia solar ainda é pouco utilizada no mundo, pois o custo de fabricação e instalação dos painéis solares ainda é muito elevado. Outro problema é a dificuldade de armazenamento da energia solar.

Os países que mais produzem energia solar são: Japão, Estados Unidos e Alemanha.

(Disponível em: [www.suapesquisa.com/o\\_que\\_e/energia\\_solar.htm](http://www.suapesquisa.com/o_que_e/energia_solar.htm). Acesso: 14.09.2012. Adaptado)

Dentre os bons argumentos que o autor do texto apresenta ao afirmar que a energia solar é uma fonte de energia limpa e renovável, dois podem ser mencionados:

- A) ( ) não polui o meio ambiente e não acaba.
- B) ( ) é fácil de ser armazenada e não polui o meio ambiente.
- C) ( ) é proveniente do Sol e não pode ser utilizada para aquecer a água.
- D) ( ) não é cara para ser fabricada e não acaba.

6 - Leia o texto para responder à questão.

### **A festa no céu**

Luís da Câmara Cascudo

Entre todas as aves espalhou-se a notícia de uma festa no Céu. Todas as aves compareceriam e começaram a fazer inveja aos animais e outros bichos da terra incapazes de voo.

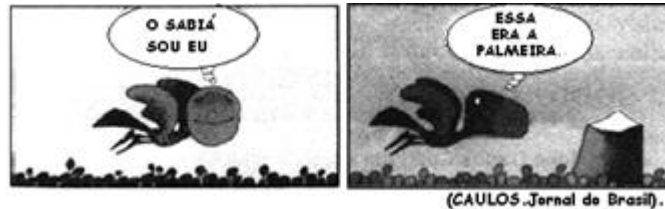
Imaginem quem foi dizer que ia também à festa... O sapo! Logo ele, pesado e nem sabendo dar uma carreira, seria capaz de aparecer naquelas alturas. Pois o sapo disse que tinha sido convidado e que ia sem dúvida nenhuma. Os bichos só faltaram morrer de rir. Os pássaros, então, nem se fala.

(Luís da Câmara Cascudo. A festa no céu. In: *Contos tradicionais do Brasil*. 14. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000, p. 292. Adaptado)

Em “Imaginem quem foi dizer que ia também à festa... O sapo! Logo ele, pesado e nem sabendo dar uma carreira, seria capaz de aparecer naquelas alturas.”, a exclamação indica

- A) ( ) pena, pois o sapo é muito frágil para ir a uma festa muito longe.
- B) ( ) repulsa, pois o sapo é um animal perigoso e nojento, temido por todos.
- C) ( ) respeito, pois o sapo é o convidado de honra para a festa dos pássaros.
- D) ( ) surpresa, pois o sapo não tem habilidade para voar até o Céu.

7 - Leia o texto abaixo.



O autor desses quadrinhos pretendeu chamar a atenção para a:

- A) ( ) necessidade de preservar as árvores.
- B) ( ) poesia “Canção do exílio”, que fala da terra.
- C) ( ) vida de passarinho solitário.
- D) ( ) volta o sabiá para sua casa.

8 - Leia o texto abaixo.

### **A Raposa e o Canção**

Passara a manhã chovendo, e o Canção todo molhado, sem poder voar, estava tristemente pousado à beira de uma estrada. Veio a raposa e levou-o na boca para os filhinhos. Mas o caminho era longo e o sol ardente. Mestre Canção enxugou e começou a cuidar do meio de escapar à raposa. Passam perto de um povoado. Uns meninos que brincavam começam a dirigir esforços à astuciosa caçadora. Vai o Canção e fala:

— Comadre raposa, isto é um desaforo! Eu se fosse você não aguentava! Passava uma descompostural...

A raposa abre a boca num impropério terrível contra a criançada. O Canção voa, pousa triunfantemente num galho e ajuda a vaiá-la...

CASCUDO, Luís Câmara. Contos tradicionais do Brasil. 16ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

o final da história, a raposa foi:

- A) ( ) corajosa.
- B) ( ) cuidadosa.
- C) ( ) esperta.
- D) ( ) ingênua.

09 - Leia o texto para responder à questão

Na mosca! Confira o desafio matemático proposto pelo Zíper – veja se consegue matar a charada Meu amigo Dardobaldo não consegue passar uma tarde sem jogar dardos. De tanto ficar horas na frente dos alvos que prega na prega na parede do quarto, o garoto está tirando notas baixas no colégio. Sua maior dificuldade é com matemática! Seu pai, sabendo que o

filho ficaria muito triste se não pudesse mais jogar dardos, resolveu unir o útil ao agradável. Inventou um jogo de dardos no qual, para vencer, é preciso usar a matemática. O objetivo é o seguinte: somar 100 pontos, usando quantos dardos quiser. Será que você encontra a resposta? Uma dica: comece tentando somar 50. Disponível em: . Acesso em: 01 de janeiro de 2016. Habilidade Identificar aspectos linguísticos em funcionamento em um texto (concordância verbal e concordância nominal). Questão 03 Os verbos grifados no texto estão no singular e indicam ações praticadas

- A) ( ) pelo pai.
- B) ( ) pelo filho.
- C) ( ) por Zíper.
- D) ( ) por você.

10 - Leia o texto para responder às questões

A cara do gato da Alice

Conheça um sistema de galáxias de aparência sorridente lara Pinheiro

Um conjunto formado por duas galáxias vizinhas ganhou o nome de Gato de Cheshire 2 , o personagem de Alice no País das Maravilhas, por causa de sua aparência engraçada, que mais parece um rosto sorridente. Mas essa cara não vai durar para sempre: um grupo de astrônomos estudou sobre esse curioso sistema e descobriu que os dois olhos do gato devem se fundir daqui a um bilhão de anos – quando isso acontecer, essa feição felina se transformará em uma única e gigantesca galáxia 3 circular.



No Gato de Cheshire estelar, os olhos são formados pelas galáxias vizinhas e o sorriso, pelo fenômeno das lentes gravitacionais, previsto lá na Teoria da Relatividade<sup>4</sup> de Albert Einstein. Ele acontece porque a luz emitida 2 O Gato de Cheshire ou Gato Que Ri é um gato imaginário, personagem do livro “Alice no País das Maravilhas”, do escritor Lewis Carrol. 3 Galáxias são formadas por milhões ou bilhões de estrelas. 4 Teoria da Relatividade “é uma das obras mais importantes do cientista alemão Albert Einstein. Ele diz que o tempo passa em velocidades diferentes para alguém que está sentado em casa, na Terra, ou voando em um foguete para

o espaço”. Definição disponível em (acesso em: 26 de janeiro de 2016). por outras galáxias muito distantes do sistema desvia a sua trajetória por causa da gravidade gerada pelo Gato. [...] O Gato está localizado a cerca de cinco bilhões de anos-luz da Via Láctea. Para o seu estudo, foram usados dois tipos de telescópios: os do Observatório Gemini, localizados no Havaí (EUA) e no Chile, e o Chandra, um telescópio espacial lançado pela agência espacial americana (Nasa). [...] Os dois conjuntos de galáxias se aproximam um do outro a uma velocidade de 5 milhões de quilômetros por hora e, quando colidirem, formarão o que os cientistas chamam de “grupo fóssil”, um conjunto de uma grande galáxia central rodeada por outras bem menores. [...] Como os cientistas ainda não sabem muito sobre o comportamento dos “grupos fósseis”, a expectativa é que o Gato de Cheshire proporcione muitas descobertas interessantes. Mesmo que um bilhão de anos no futuro pareça muito tempo, os astrônomos já estão ansiosos para desvendar mais um mistério do universo. Disponível em: . Acesso em: 22 de dezembro de 2015. Habilidade Reconhecer a finalidade de gêneros textuais (notícia) presentes em diferentes suportes (livro, jornal, revista). Questão 10 A finalidade principal do texto é

- A) (    ) explicar que o sistema estelar se transformará em uma única e gigantesca galáxia circular.
- B) (    ) mostrar que os dois conjuntos de galáxias se aproximam um do outro a uma velocidade de 5 milhões de quilômetros por hora.
- C) (    ) informar que o “Gato de Cheshire” se refere a um conjunto constituído por duas galáxias vizinhas.
- D) (    ) indicar que foram usados dois tipos de telescópios: os do Observatório Gemini e o Chandra.