

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ 4º ANO

ORIENTAÇÃO AOS PAIS: Piadas são excelentes textos para se trabalhar a pontuação. O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

Atividade 1 – LEIA A FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA

DEPOIS DE PASSAR O VERÃO INTEIRO CANTANDO, A CIGARRA FICOU SEM NADA PARA COMER NO INVERNO; NÃO HAVIA NEM UMA MIGALHA EM LUGAR NENHUM, NEM UM PEDACINHO DE MINHOCAS OU DE MOSCAS.

MORRENDO DE FOME, ELA FOI CORRENDO BATER À PORTA DA VIZINHA, A FORMIGA, PEDIR ALGUMA COISA PARA COMER E SOBREVIVER AO INVERNO, SÓ ATÉ A PRIMAVERA CHEGAR, E DISSE:

— PAGAREI TUDINHO ANTES DO OUTONO, COM JUROS E TUDO, DOU-LHE A MINHA PALAVRA.

A FORMIGA PERGUNTOU, ENTÃO, À CIGARRA PEDINTE:

— E O QUE VOCÊ FEZ DURANTE O VERÃO?

— CANTEI, PARA TODOS OUVIREM, NOITE E DIA. ESPERO QUE NÃO SE INCOMODE.

— CANTOU? EU TRABALHEI DE SOL A SOL! E VOCÊ SIMPLEMENTE CANTOU? ENTÃO QUE PASSE O INVERNO DANÇANDO!

Atividade 2 – Responda as questões:

a) E então: qual é a história da cigarra e da formiga?

b) Pelo que se pode entender do texto, o que a formiga fazia enquanto a cigarra cantava?

c) A cigarra passa por qual dificuldade?

d) O texto termina com a fala da formiga “— Cantou? Eu trabalhei de sol a sol! E você simplesmente cantou? Então que passe o inverno dançando!”. Como pode ser entendida esta última fala? A formiga ajudou a cigarra? Por quê?

e) Pensando na vida real desses insetos, seria possível que uma cigarra pedisse ajuda a uma formiga? Por quê?
