

MATEMÁTICA

^ -	FI\ /	$\mathbf{I} \mathbf{D} \mathbf{A}$	\mathbf{r}	4
Δ		ΙΝΔ		1

NOME:	1º ANO
NOIVIE.	1 / 1110

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: REALIZAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA PARA DESCOBRIR OS NÚMEROS ESCONDIDOS EM CADA SÍMBOLO: O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. CONSIDERANDO QUE NO 1º ANO ALGUNS ALUNOS AINDA NÃO REALIZAM A LEITURA COM AUTONOMIA, LEIA PARA ELE A COMANDA E SOLICITE QUE RESPONDA NO CADERNO

DESCOBRINDO O NUMERAL

DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

1	2	3		5	6	7	8
9	10	11	12	8	14	15	16
0	18	19	Ö	21	22	23	0
25		27	28	29	0	31	32
33	34	Ø	36	37	38	*	40
2	8		~		D		
			0		%		
	9					Ñ	D
200	~		0			\$ 3 P	Son



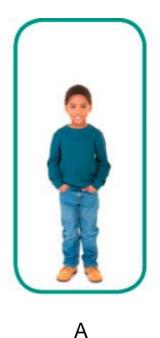
MATEMÁTICA

ATIVIDADE 2

NOME:	1º ANO
NOIVIE.	1 / (110

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: COMPARAR COMPRIMENTOS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS ALTO, MAIS BAIXO: O ALUNO PODERÁ ESCREVER NO CADERNO O TÍTULO DA ATIVIDADE E A DATA. CONSIDERANDO QUE NO 1º ANO ALGUNS ALUNOS AINDA NÃO REALIZAM A LEITURA COM AUTONOMIA, LEIA PARA ELE A COMANDA E SOLICITE QUE RESPONDA NO CADERNO

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A PESSOA MAIS ALTA.







В

C