

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - A.E.E.

Queridos pais e responsáveis, a saudade das crianças na escola é imensa, mas precisamos continuar nos cuidando e prevenindo que essa pandemia se espalhe. Para essa semana estamos sugerindo mais algumas brincadeiras e jogos, também estamos colocando sugestões de sites com diversas atividades. Lembrando que não é necessário que seja feita todas as atividades, escolham as brincadeiras ou jogos que são adequados ao seu filho e divirtam-se.

HABILIDADES SENSORIAIS

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento das percepções táteis, visuais, auditivas, olfativas e gustativas, proporcionando sensações diferentes ao corpo.

AREIA COLORIDA



MATERIAIS

Areia, corante alimentício e saco plástico.

MODO DE PREPARO

Coloque em um saco plástico uma xícara de areia seca, misture 01 colher de sobremesa de corante alimentício, deixe secar ao sol e está pronto o material para a brincadeira.

PAINÉL DAS SENSAÇÕES



MATERIAIS

Papelão, folha de sulfite, arroz, feijão, lixa, sacola plástica ou outros objetos sensoriais que tenha disponível em casa.

MODO DE PREPARO

Recorte um pedaço de papelão no tamanho da folha sulfite, cole a folha sulfite sobre ele, divida em quatro partes fazendo uma linha horizontal e outra vertical, em cada quadrado que se formou cole um tipo de material tátil.

PRODUZINDO SONS COM BEXIGA



MATERIAIS

Bexigas.

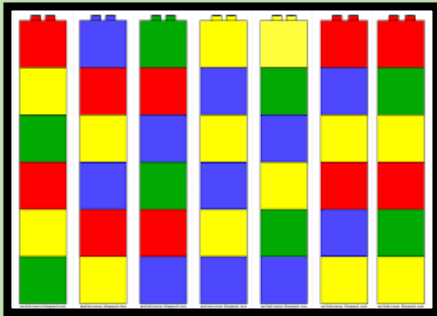
MODO DE PREPARO

Encha com ar uma bexiga, mas não amarre a boca da bexiga. Com os dedos apertando a bexiga para o ar não sair, estique um pouco a boca da bexiga e assim ela produzirá diferentes sons na medida em que o ar for saindo.

HABILIDADES COGNITIVAS

Objetivo: Estimulam a aprendizagem de conceitos e o raciocínio, favorecendo o tempo de concentração e atenção em uma atividade.

SEQUÊNCIA DE CORES



MATERIAIS

Peças do jogo de encaixes.

ATIVIDADE

Para essa atividade vamos precisar de diversas peças do jogo de encaixe. A quantidade de peças para formar a sequência vai depender do desenvolvimento da criança. Construa uma torre com uma sequência específica de cores e peça para a criança reproduzir uma torre utilizando a mesma sequência das cores.

OBJETO ESCONDIDO



MATERIAIS

Objetos não perigosos disponíveis em casa, pode ser um brinquedo, uma peça de roupa, um copo de plástico, etc..

ATIVIDADE

Essa brincadeira pode ser feita usando o espaço da casa toda ou apenas um cômodo. Escolha junto com a criança um objeto que será escondido, deixe a criança observar bem o objeto. Sem que ela esteja presente no local, esconda o objeto e peça para que a criança brinque de encontrar o objeto. Pode ir dando dicas do local em que está escondido.

DESENHAR TAMPAS



MATERIAIS

Tampas plásticas diversas, papel sulfite e hidrocor.

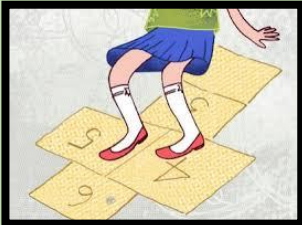
ATIVIDADE

Peça para a criança fazer o molde das tampas fazendo um traçado com o hidrocor, depois peça para colorir os desenhos das formas das tampas.

HABILIDADES MOTORAS

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento da coordenação motora global com o aperfeiçoamento para andar, correr, pular, saltar e fina com a melhora na destreza dos movimentos das mãos e a coordenação para a escrita.

AMARELINHA



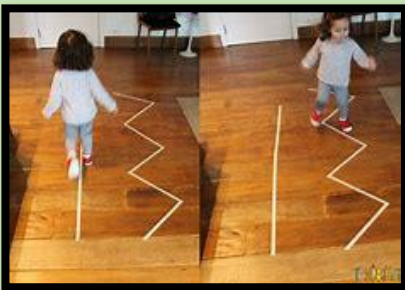
MATERIAIS

Giz de lousa, chão para desenhar e uma pedrinha para cada participante.

ATIVIDADE

Faça o desenho da amarelinha no chão e sorteie quem começa a brincadeira jogando sua pedrinha, a pedrinha tem que cair na casa 1, 2, 3, e assim por diante, senão é a vez do próximo jogador.

CAMINHOS DIFERENTES



MATERIAIS

Fita crepe.

MODO DE PREPARO

Para esta brincadeira você irá precisar desenhar no chão com a fita crepe diferentes caminhos e pedir para a criança passar por eles.

BOLA E LENÇOL



MATERIAIS

Para esta brincadeira vocês irão precisar de um lençol de cama e uma bola.

MODO DE PREPARO

Pesa para a criança ajudar a esticar o lençol no chão segurando em duas extremidades, coloque uma bola no meio e levantem o lençol segurando nas extremidades. Balancem o lençol e não deixem a bola cair. Fica melhor feita com vários participantes, assim cada um segura uma parte do lençol.

HABILIDADES DE LINGUAGEM

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento desde a comunicação não verbal até o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Favorecem o aprendizado da leitura e escrita, aumentando o vocabulário e a memorização no processo de alfabetização, ortografia e produção textual.

O QUE É ISSO?



MATERIAIS

Para esta brincadeira vamos precisar de um pedaço de tecido para tampar os olhos, uma sacola e diversos objetos.

MODO DE PREPARO

Coloque os objetos dentro da sacola, nomeando para a criança cada um deles, tampe os olhos da criança com o tecido e peça para ela retirar um objeto da sacola e falar o nome deste objeto.

MÍMICA



MATERIAIS
Pessoas.

ATIVIDADE
Escolha alguém para começar a brincadeira, essa pessoa deve fazer gestos para que os outros participantes tentem descobrir o que é.

CARACOL DO ALFABETO



MATERIAIS

Giz para desenhar no chão e pedrinhas para cada participante.

ATIVIDADE

Desenhe no chão um caracol igual ao modelo da foto ao lado. Escolham que começa a pular. Cada participante joga a sua pedrinha seguindo a sequência do alfabeto e na letra que cair deve dizer o nome de um objeto que comece com aquela letra.

HABILIDADES MATEMÁTICAS

Objetivo: Estimulam o desenvolvimento do universo dos números e das operações matemáticas, favorecem o aprendizado em diferentes graus de conhecimento ensinando desde o reconhecimento dos numerais, noções de quantidades até o desenvolvimento de operações matemáticas.

SEPARAR POR CORES



MATERIAIS

01 caixa de sapato, seis potes de iogurte, tampinhas de refrigerante de seis cores diferentes.

ATIVIDADE

Misture todas as tampinhas e peça para a criança ajudar separando-as por cores e colocar nos potes de acordo com as cores.

ENCONTRE AS SOMBRAS



MATERIAIS

Folha de sulfite ou cartolina e objetos para representar as sombras.

MODO DE PREPARO

Faça com uma hidrocor os moldes dos objetos que deseja utilizar na brincadeira, podem ser copos plásticos, tampas plásticas, colher, garfo, etc. Peça para a criança colocar os objetos sobre a figura correspondente da sombra que está desenhada no papel.

BOLICHE



MATERIAIS

Garrafas pets e uma bola.

ATIVIDADE

Limpe as garrafas pets e coloque números em cada uma delas. Uma vez de cada participante, joga a bola e as garrafas que caírem marca os pontos de acordo com a soma dos números delas.

SITES SUGERIDOS

<http://m.paralisiacerebral.webnode.com.br/orienta%C3%A7%C3%B5es%20fonoaudiologicas/estimula%C3%A7%C3%A3o%20motora/>

<https://pin.it/3F3EF88>

<https://pin.it/dKc9i4A>

<https://youtu.be/7ffDjZ9XwE>