

HISTÓRIA

ATIVIDADES 1 E 2

NOME: _____ 8º ANO

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: O aluno deverá assistir aos vídeos indicados, anotar as questões/ enunciados no caderno e responder, se a questão for de múltipla escolha copie apenas a(as) resposta(s) correta(s), caso haja texto faça a leitura, não precisa copiar nenhum texto.

Habilidades que os alunos irão adquirir com as atividades:

- Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.
- Compreender o pensamento iluminista e sua aplicação no mundo atual.

Assistir os vídeos abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=mujdEn8k_GU

https://www.youtube.com/watch?v=fDTF_ovDiR4&list=RD4C21n8XokBc&index=5

Exercícios

Questões sobre o Iluminismo

1. Qual das alternativas abaixo define melhor o que foi o Iluminismo?

- A - Foi um movimento artístico do século XVI que revolucionou as artes plásticas na Europa.
- B - Foi um movimento popular que criticava o absolutismo e defendia um governo comandado pela Igreja Católica.
- C - Foi um movimento filosófico e educacional ocorrido na Europa do século XVII, que pregava a universalização do ensino (escola para todos).
- D - Foi um movimento cultural ocorrido na Europa do século XVIII que defendia a razão e combatia o regime absolutista.

2. Qual das alternativas abaixo apresenta apenas posições e ideais defendidos pelos iluministas?

- A - Defesa do regime absolutista, valorização do Mercantilismo; aumento do poder político dos membros da Igreja Católica.
- B - Substituição do misticismo e crenças pela ciência; antropocentrismo; críticas ao Mercantilismo e Absolutismo.
- C - Fim de qualquer forma de governo; valorização das explicações baseadas nas crenças populares; sistema econômico controlado totalmente pelo Estado.
- D - Aumento do poder das metrópoles sobre as colônias; criação de sistema de eleições diretas para escolher os reis; igualdade social (divisão igualitária dos bens e propriedades).

3. O pensamento iluminista influenciou vários movimentos sociais que ocorreram no século XVIII. Qual das alternativas abaixo apresenta movimentos sociais que receberam influência dos ideais do Iluminismo?

- A - Revolução Russa, Revoltas Camponesas na Idade Média, Revolução Liberal do Porto.
- B - Revolução Farroupilha, Revolução Industrial, Guerra Civil Espanhola.
- C - Independências das colônias africanas, Guerra Civil dos Estados Unidos e Independência do Brasil.
- D - Revolução Francesa, Independência dos Estados Unidos e Inconfidência Mineira.

4. Qual das alternativas abaixo apresenta nomes de importantes filósofos iluministas?

- A - Alberto Magno, Aristóteles, Karl Marx e Norberto Bobbio.

- B - Leonardo Boff, Giordano Bruno, Albert Camus e Augusto Comte.
C - Montesquieu, Voltaire, Rousseau e Diderot.
D - Umberto Eco, Epicuro, Paulo Freire e Thomas Hobbes.

5-) (UFF/2010) O escritor e filósofo francês Voltaire, que viveu no século XVIII, é considerado um dos grandes pensadores do Iluminismo ou Século das Luzes. Ele afirma o seguinte sobre a importância de manter acesa a chama da razão: “Vejo que hoje, neste século que é a aurora da razão, ainda renascem algumas cabeças da hidra do fanatismo. Parece que seu veneno é menos mortífero e que suas goelas são menos devoradoras. Mas o monstro ainda subsiste e todo aquele que buscar a verdade arriscar-se-á a ser perseguido. Deve-se permanecer ocioso nas trevas? Ou deve-se acender um archote onde a inveja e a calúnia reacenderão suas tochas? No que me tange, acredito que a verdade não deve mais se esconder diante dos monstros e que não devemos abster-nos do alimento com medo de sermos envenenados”.

Identifique a opção que melhor expressa esse pensamento de Voltaire.

- A) Aquele que se pauta pela razão e pela verdade não é um sábio, pois corre um risco desnecessário.
B) A razão é impotente diante do fanatismo, pois esse sempre se impõe sobre os seres humanos.
C) Aquele que se orienta pela razão e pela verdade deve munir-se da coragem para enfrentar o obscurantismo e o fanatismo.
D) O fanatismo e o obscurantismo são coisas do passado e por isso a razão não precisa mais estar alerta.
E) A razão envenena o espírito humano com o fanatismo.

6-) Entre as propostas formuladas no século XVIII, por Montesquieu, em sua obra Espírito das Leis, podemos citar a Separação dos poderes em: Executivo, Legislativo e Judiciário. Dê um exemplo para cada um desses poderes.

Executivo _____
Legislativo _____
Judiciário _____

01 – Faça a correspondência: (Iluminismo)

- 1 - John Locke () Todo poder nas mãos de um único rei.
2 - Montesquieu () Acreditava que o homem adquiria conhecimento com o passar do tempo.
3 - Séc. das Luzes () Defendia a liberdade de pensamento e não poupava crítica a igreja católica.
4 - Voltaire () Movimento cultural do século XVIII na França que apresentou novas ideias políticas, sociais e econômicas.
5 - Burgueses () Defendia a ideia de um estado democrático que garanta a igualdade para todos.
6 - Antigo Regime () Defendeu a divisão do poder político em Legislativo, Executivo e Judiciário.
7 - Rousseau () Grupo de trabalhadores da cidade e do campo.
8 - Absolutismo () Privilegiava os nobres e o alto clero.



Complete as informações sobre cada pensador com o nome de uma obra importante e seu Conteúdo.



Jean-Jacques Rousseau retratado por Maurice Quentin de Tour, século XVIII.



Retrato de Voltaire, gravura do século XVIII.



Montesquieu retratado por Jean-François Garnerey, século XVIII.

9 - Responder à questão sobre o pensamento iluminista nos séculos XVII e XVIII, numerando a coluna II de acordo com a coluna I.

COLUNA I

1. Adam Smith
2. Barão de Montesquieu
3. John Locke
4. Jean-Jacques Rousseau

COLUNA II

- () Criticava a burguesia e a propriedade privada. Defendia a tese de que todo o poder emana do povo (da vontade geral) e é em nome do povo que ele é exercido.
- () Condenava o mercantilismo, por considerá-lo um entrave lesivo a toda ordem econômica. Defendia que, com a concorrência, a divisão do trabalho e o livre comércio se alcançaria a harmonia e a justiça social.
- () Combatia o despotismo. Defendia a tese de que a autoridade do governo deve ser desmembrada em três poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário.
- () Combatia o absolutismo. Defendia a idéia segundo a qual a vida, a liberdade e a propriedade são direitos naturais. Os governos, para o filósofo, teriam a finalidade de respeitar e assegurar os direitos naturais dos cidadãos.



AGORA 😊
é com você !!!

Para além do Iluminismo

"(...) o Século das Luzes foi um momento capital na história do pensamento europeu. A grande dialógica aberta após a Renascença, ou seja, a relação, ao mesmo tempo antagônica e complementar entre fé e dúvida, razão e religião, (...) no século do iluminismo, foi marcada pela preponderância (...) da razão. (...)
Evidentemente, a razão só poderia levar ao progresso, sendo que a ciência e a educação só poderiam produzir benefícios... Todas essas evidências, ou todas essas soluções, são vistas hoje como problemáticas e mostram-se terrivelmente obscurecidas (...).
A ciência concebeu a bomba atômica (...), é capaz de produzir manipulações genéticas utilizáveis para o melhor ou para o pior. (...). As forças científicas/ técnicas/ econômicas descontroladas arrastam os seres humanos para a degradação irreversivelmente nefastas que ainda serão sentidas pela humanidade."

MORIN, Edgar. "Para além do Iluminismo". In: Revista *Famecos*. Porto Alegre, nº 26, abr. 2005.

1) Para o autor, quais são os elementos que marcam o pensamento iluminista na Europa Ocidental?

2) O autor faz uma crítica aos avanços científicos-tecnológicos. Quais os argumentos que justificam suas ideias? Você concorda ou não com ele?

DESAFIO

1) Explique o que foi o movimento iluminista e sintetize suas ideias.

2) Como a teoria da divisão dos poderes, criada por Montesquieu, se relaciona com a organização federal do Brasil hoje?