



## Geografia

### ATIVIDADES 1 e 2

NOME: \_\_\_\_\_ 8º ANO

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O aluno deverá assistir aos vídeos indicados, anotar as questões/ enunciados no caderno e responder, se a questão for de múltipla escolha copie apenas a(s) resposta(s) correta(s), caso haja texto faça a leitura, não precisa copiar nenhum texto.

#### Habilidades que os alunos irão adquirir com as atividades:

- Interpretar fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas
- Compreender a formação dos continentes e do espaço geográfico.

#### Assistir os vídeos abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=QKlAr2cHVM>

[https://www.youtube.com/watch?v=xBXC\\_GWKHHw](https://www.youtube.com/watch?v=xBXC_GWKHHw)

### Exercícios

1-

**DERIVA CONTINENTAL**

> Complete as lacunas com as palavras a seguir:

Estruturas - fósseis - Paleozoico - América - Pantalassa - Europa  
- tectônica - tropicais - Terra - climas - deriva - Mesosaurus -  
glaciações - Wegener - réptil - formações - limites - vegetais -  
teoria - separação - Pangeia - rochas - continentes - África

Teoria segundo a qual, no decurso da história da \_\_\_\_\_, a posição relativa dos continentes sofreu alteração.

A ideia da \_\_\_\_\_ dos continentes, proposta em 1912 pelo meteorologista alemão Alfred \_\_\_\_\_, defende que, há cerca de 200 Ma, a Terra era constituída por um supercontinente, a \_\_\_\_\_, rodeado por um único oceano, a \_\_\_\_\_; a partir do final do \_\_\_\_\_, a Pangeia ter-se-ia fragmentado em enormes blocos, os continentes, que se teriam separado e deslocado lentamente para as posições que ocupam atualmente.

Esta \_\_\_\_\_ era apoiada por argumentos diversos:

- geográficos – complementaridade dos \_\_\_\_\_ dos atuais \_\_\_\_\_, de tal modo que se podiam ajustar como as peças de um quebra-cabeça, dando a ideia de continuidade; por exemplo, a complementaridade das costas ocidental da \_\_\_\_\_ e oriental da \_\_\_\_\_ do Sul;
- geológicos – semelhança entre \_\_\_\_\_ geológicas e \_\_\_\_\_ da mesma idade, nos limites de certos continentes, levando a supor que faziam parte das mesmas \_\_\_\_\_, antes da \_\_\_\_\_ desses continentes; por exemplo, certas regiões da África e da América do Sul;
- paleoclimáticos – reconstituição de \_\_\_\_\_ antigos e da sua distribuição geográfica, a partir de certos tipos de rochas e dos fósseis nelas contidos, evidenciando que os continentes se deslocaram em relação às suas anteriores posições; por exemplo, na Austrália, no sul da África e na América do Sul há vestígios idênticos de \_\_\_\_\_; o carvão betuminoso existente na \_\_\_\_\_ só poderia ter origem em florestas \_\_\_\_\_ e equatoriais do final da era Paleozoica;
- paleontológicos – semelhança de \_\_\_\_\_ animais e \_\_\_\_\_ nos limites de determinados continentes, supondo-se que faziam parte da fauna e da flora de áreas outrora ligadas; por exemplo, um pequeno \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, aparece fossilizado, exclusivamente, na África e na América do Sul.

Atualmente, a Teoria de Wegener é explicada pela teoria da \_\_\_\_\_ de placas.

Informações disponíveis em: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2016/07/deriva-continental-teoria.html>

2-

**CRUZADINHA – TECTÔNICA DE PLACAS**

1 - Os movimentos das placas são provocados pelas correntes de \_\_\_\_\_.

2 - Ocorrem quando as placas deslizam, ou mais precisamente roçam uma na outra. Limites \_\_\_\_\_.

3 - As placas tectônicas flutuam sobre qual camada?

4 - Ocorrem quando duas placas se afastam uma da outra. Limites \_\_\_\_\_.

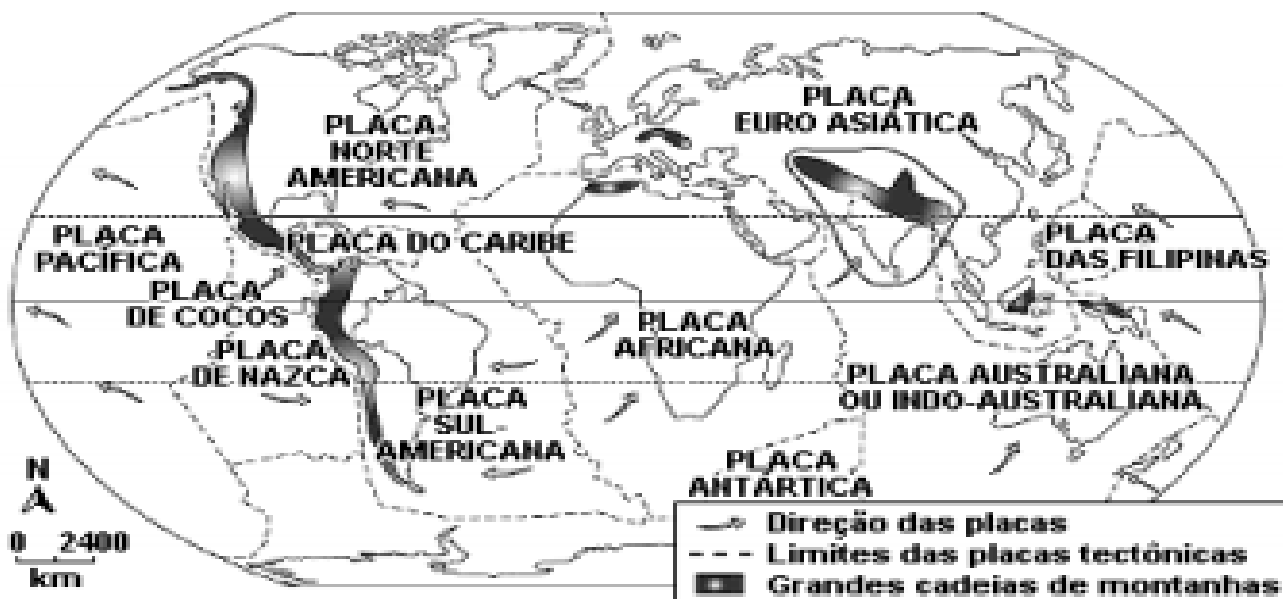
5 - Uma zona de \_\_\_\_\_ é uma área de convergência de placas tectônicas, na qual uma das placas desliza para debaixo da outra.

6 - Evento geológico associado ao choque de duas placas tectônicas.

7 - Ocorrem quando duas placas se movem uma em direção à outra. Limites \_\_\_\_\_.

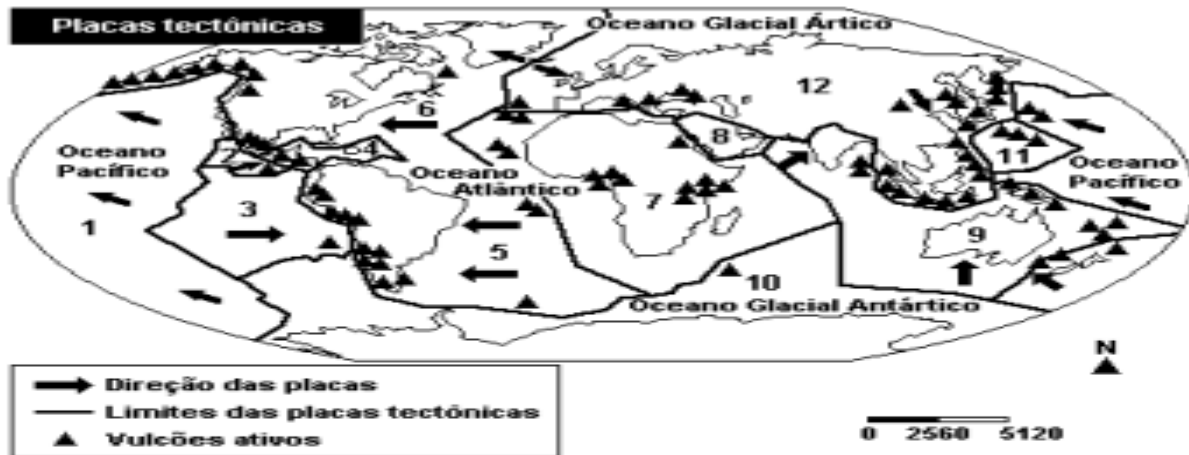
Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

3- Observe o mapa abaixo:



Y. Lacoste. Atlas 2000: la France et le monde. Paris: Nathan, 1996. Adaptado.

27. (Ufv 2004) A figura a seguir representa as placas tectônicas e mostra a distribuição de vulcões ativos na Terra. Analise-a e responda às questões que se seguem:



a) Qual é a relação que existe entre a ocorrência de vulcões e as placas tectônicas?

b) O território brasileiro está situado em qual placa tectônica?

c) Por que o Brasil não é afetado por vulcões e terremotos de grande magnitude?