

## HISTÓRIA

### ATIVIDADE 1

NOME: \_\_\_\_\_ 6º ANO

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O aluno deverá assistir aos vídeos indicados, anotar as questões/ enunciados no caderno e responder, se a questão for de multipla escolha o aluno deverá copiar a (as) resposta(s) correta (s), não há necessidade de copiar o texto. Não se esqueçam de marcar o nome da atividade e a data, pois em breve iremos socializar as respostas.

Lembrando que o aluno deverá copiar

### **Assistir os vídeos abaixo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fjZ0tIngBf4>

<https://www.youtube.com/watch?v=xyuwgxWC3ZM>

## HISTÓRIA

### ATIVIDADE 2

NOME: \_\_\_\_\_ 6º ANO

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** Ler o texto a respeito das fontes históricas e em seguida responder a Ficha de investigação.

## INTERPRETANDO FONTES HISTÓRICAS...

Para realizar uma **investigação histórica**, ou seja, para analisar e interpretar as fontes históricas, é preciso fazer **perguntas** a elas. Segundo a historiadora Verena Alberti (2016), algumas das perguntas que precisam ser feitas e respondidas são: o que essa fonte documenta? Quem a produziu? Por quê? Onde foi? Em que época?

A **fonte histórica** não é exaustiva, ou seja, ela **não responde** a todas as nossas perguntas. Por isso, para investigar um acontecimento ou um processo histórico é preciso, sempre, comparar e analisar **diversos** tipos de fontes e de documentos históricos.

**AGORA,  
É COM VOCÊ !!!**

**FICHA DE INVESTIGAÇÃO  
ANÁLISE DE FONTES HISTÓRICAS**

- I. Que tipo de fonte é essa?
- II. O que você sente ao ver essa fonte?
- III. O que essa fonte documenta?
- IV. Quem a produziu?
- V. Onde foi produzida?
- VI. Em que época?
- VII. Por que ela foi produzida?

**Copie essa ficha de investigação em seu caderno para analisar as fontes históricas que serão apresentadas na próxima página.**





## HISTÓRIA

### ATIVIDADE 3

NOME: \_\_\_\_\_ 6º ANO

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O aluno deverá ler os textos a respeito da contagem dos séculos e depois resolver os exercícios no caderno.

### A CONTAGEM DOS SÉCULOS

O nosso calendário (calendário cristão ou gregoriano) divide o tempo em dias, semanas, meses, anos, décadas, séculos e milênios. Para o estudo da História, **saber identificar os séculos, contá-los e expressá-los** é muito importante, pois essa é uma unidade de tempo muito utilizada para localizar e compreender os processos históricos. Geralmente, os **séculos** são expressos por **algarismos romanos**. Vamos relembrar?!



1	I	11	XI	30	XXX
2	II	12	XII	40	XL
3	III	13	XIII	50	L
4	IV	14	XIV	60	LX
5	V	15	XV	70	LXX
6	VI	16	XVI	80	LXXX
7	VII	17	XVII	90	XC
8	VIII	18	XVIII	100	C
9	IX	19	XIX	500	D
10	X	20	XX	1 000	M

Os séculos (cem anos) começam sempre no ano 1. Assim, o século I vai do ano 1 ao ano 100. O século II vai do ano 101 ao ano 200. O século III vai do ano 201 a 300 e assim por diante. Mas como fazemos para identificar o século de uma data específica? É fácil! Veja:

Para qualquer data (ano) que você queira identificar o século é necessário que você observe seus **dois últimos algarismos**. Se terminarem em **00**, o século será representado pelos algarismos que estiverem à esquerda desses dois últimos números (00). Exemplos: ano **500** = século V; ano **1200** = século XII, ano **100** = século I.

Se a data (ano) **não** terminar em **00**, é preciso somar **+1** aos números que estiverem à esquerda dos dois últimos algarismos. Exemplos: ano **507** ( $5+1$ ) = século VI; ano **1289** ( $12+1$ ) = século XIII; ano **150** ( $1+1$ ) = século II.

1 - Complete as lacunas abaixo:

- a) Um dia tem \_\_\_\_\_ horas.
- b) Uma semana tem \_\_\_\_\_ dias.
- c) Um mês tem em torno de \_\_\_\_\_ semanas.
- d) Um ano tem \_\_\_\_\_ meses.
- e) Uma década tem \_\_\_\_\_ anos.
- f) Um século tem \_\_\_\_\_ anos e \_\_\_\_\_ décadas.
- g) Um milênio tem \_\_\_\_\_ anos, \_\_\_\_\_ décadas e \_\_\_\_\_ séculos.



2 - Identifique o século (em números romanos) de cada data abaixo:

a) 359 =	e) 784 =	i) 101 =
b) 200 =	f) 1985 =	j) 1492 =
c) 1203 =	g) 2020 =	k) 1789 =
d) 1500 =	h) 2000 =	l) 900 =