



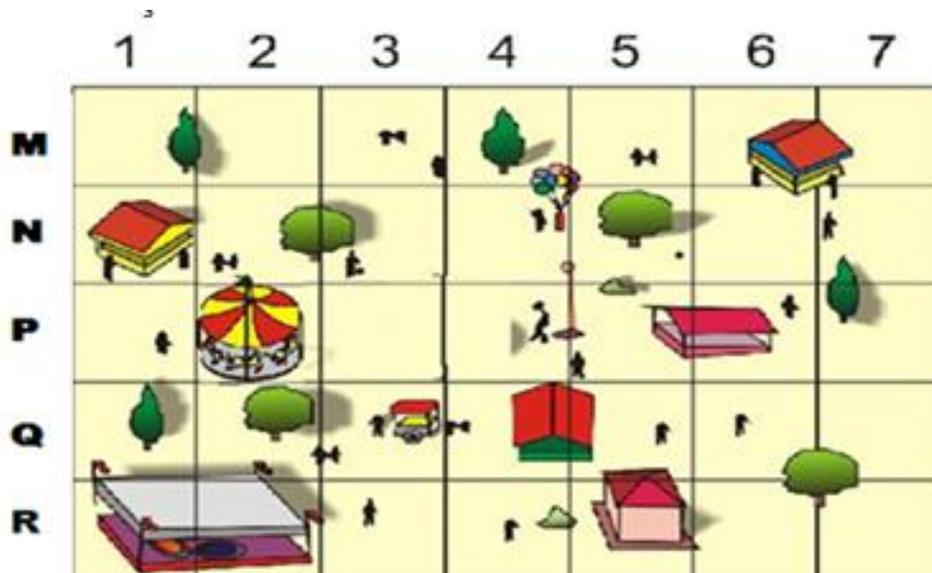
## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 1

NOME: \_\_\_\_\_ 5º ANO

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: PLANO CARTESIANO:** O aluno deverá utilizar as imagens para localizar pessoas e objetos usando coordenadas cartesianas. E poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

OBSERVE O PARQUE DE DIVERSÃO REPRESENTADO ABAIXO: ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A LOCALIZAÇÃO DO CARROSSEL.



- ( A ) N3
- ( B ) P3
- ( C ) N2
- ( D ) P2



## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 2

NOME: \_\_\_\_\_ 5º ANO

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** Ler, escrever e ordenar números naturais. O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

Veja a superfície e a população de cinco países da América do Sul. Depois, responda às perguntas:

| PAÍS      | SUPERFÍCIE (EM KM <sup>2</sup> ) | POPULAÇÃO (HABITANTES) |
|-----------|----------------------------------|------------------------|
| Argentina | 2.766.889                        | 40.276.376             |
| Bolívia   | 1.098.581                        | 9.862.860              |
| Brasil    | 8.514.876                        | 190.732.694            |
| Colômbia  | 1.138.914                        | 45.659.709             |
| Peru      | 1.285.216                        | 29.164.883             |

(A) Dos países acima, quais são os dois de menor superfície?

---

---

(B) Quais os de maior população?

---

---