

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 1

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: CÁLCULO:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO

ASSINALE A SUBTRAÇÃO QUE CADA IMAGEM MOSTRA:



$4 - 3 = 1$

$5 - 4 = 1$

$4 - 4 = 0$

$5 - 3 = 2$



$9 - 5 = 4$

$8 - 5 = 3$

$10 - 5 = 5$

$9 - 6 = 3$



$7 - 1 = 6$

$6 - 1 = 5$

$6 - 2 = 4$

$8 - 1 = 7$



$6 - 6 = 0$

$7 - 6 = 1$

$7 - 5 = 2$

$7 - 7 = 0$

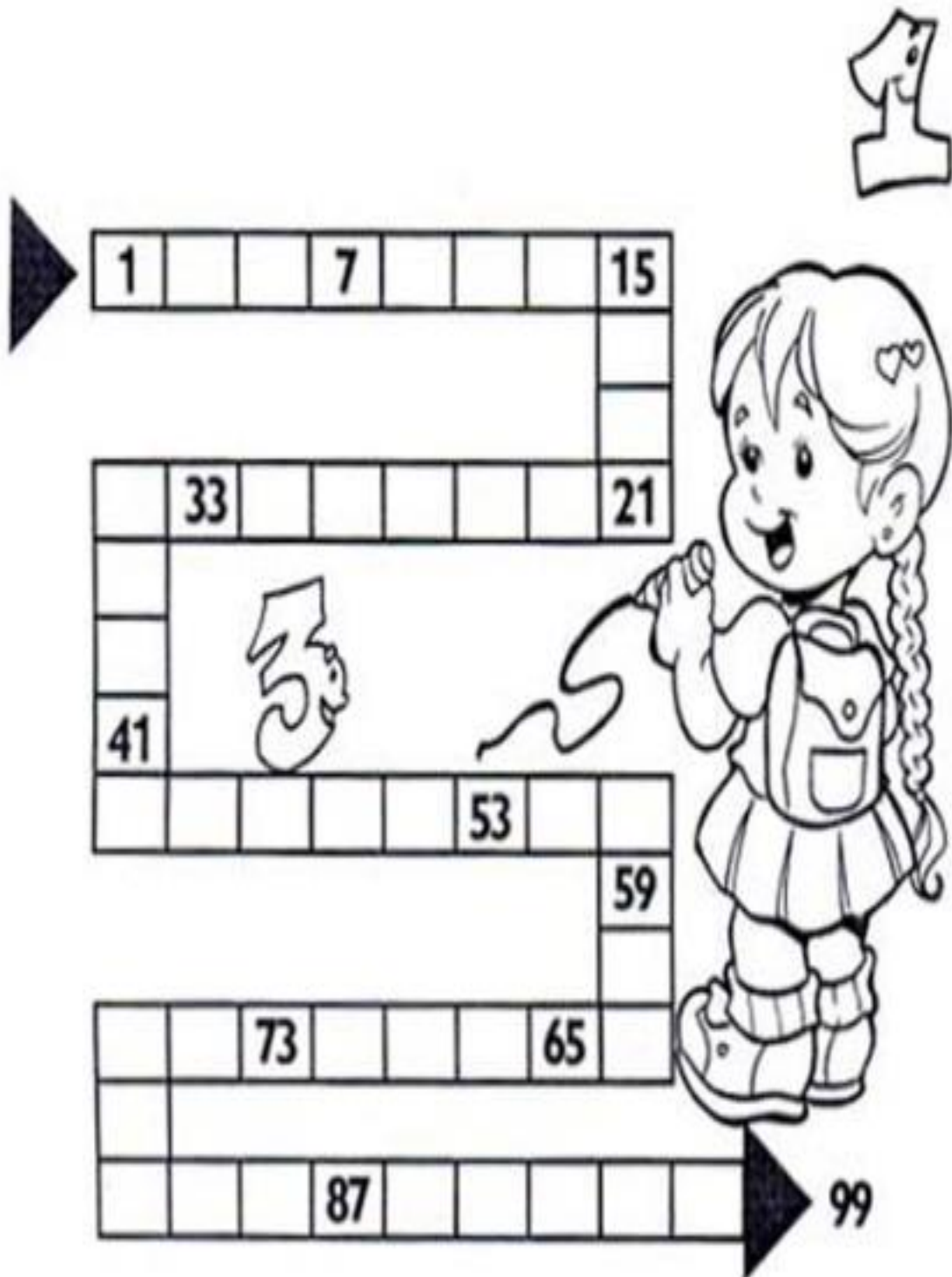
## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 2

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: ÁLGEBRA:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO

COMPLETE A TRILHA USANDO OS NÚMEROS ÍMPARES



The puzzle grid consists of several rows of boxes. The numbers and symbols are placed as follows:

- Row 1: 1, [ ], [ ], 7, [ ], [ ], [ ], 15
- Row 2: [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ]
- Row 3: [ ], 33, [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], 21
- Row 4: [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ]
- Row 5: 41, [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ]
- Row 6: [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], 53, [ ], [ ]
- Row 7: [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], 59
- Row 8: [ ], [ ], 73, [ ], [ ], [ ], 65, [ ]
- Row 9: [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ]
- Row 10: [ ], [ ], [ ], 87, [ ], [ ], [ ], [ ]
- Row 11: [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], 99

Additional elements include a large arrow pointing right at the start of the first row, a large arrow pointing right at the end of the last row, a large number '1' at the top right, and a large number '3' in the middle of the grid. A cartoon girl with a backpack is standing on the right side of the grid.