

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 1

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: CÁLCULO:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO

ASSINALE A SUBTRAÇÃO QUE CADA IMAGEM MOSTRA:



$4 - 3 = 1$

$5 - 4 = 1$

$4 - 4 = 0$

$5 - 3 = 2$



$9 - 5 = 4$

$8 - 5 = 3$

$10 - 5 = 5$

$9 - 6 = 3$



$7 - 1 = 6$

$6 - 1 = 5$

$6 - 2 = 4$

$8 - 1 = 7$



$6 - 6 = 0$

$7 - 6 = 1$

$7 - 5 = 2$

$7 - 7 = 0$



## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 2

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: ÁLGEBRA:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO

COMPLETE A TRILHA USANDO OS NÚMEROS ÍMPARES

The trail puzzle consists of a grid of cells. The path is defined by the following numbers and directions:

- Start at 1 (left arrow)
- 7 (right)
- 15 (right)
- 33 (right)
- 21 (right)
- 41 (right)
- 53 (right)
- 59 (right)
- 73 (right)
- 65 (right)
- 87 (right)
- 99 (right arrow)

There are also two dog icons: one at the top right and one in the middle of the grid.