

3.2. Justificativa: (justificar a pertinência e necessidade do projeto, apresentando dados estatísticos e sociais que apontem a necessidade da intervenção proposta)

O TEA (Transtorno do Espectro Autista) conhecido como autismo, é um transtorno que compromete as habilidades de comunicação e a interação social, dificultando o convívio social, a inclusão escolar, o relacionamento familiar e o autoconhecimento.

Este projeto visa montar um espaço adequado para a execução das atividades sensoriais e psicomotoras para os autistas que serão desenvolvidas pela Terapeuta Ocupacional e auxiliadas pelos facilitadores educacionais.

A estimulação sensorial e a abordagem psicomotora para os autistas são de suma importância, devido às dificuldades que os mesmos possuem na organização sensorial e motora, na linguagem e na capacidade de perceber ambientes sociais. Tais atividades permitem que a criança autista reconheça sua própria imagem e tenha consciência de seu corpo dentro de um ambiente ou de um contexto se inter-relacionando com os limites do meio.

Para proporcionar este ambiente, que convida e acolha o autista para liberar, estimular e reorganizar seu equilíbrio sensorial, o espaço necessitará:

- Ser revestido com **grama sintética**, que proporciona maior segurança por ser antiderrapante, evitando quedas e tombos, por ser macia para não machucar as crianças, possuir fácil limpeza e propriedades antibacterianas, não acumulando lixo e outras substâncias;
- Possuir **tapetes de EVA e colchonetes de proteção**, que viabilizarão as terapias sensoriais e motoras;
- Possuir **equipamentos sensoriais, brinquedos pedagógicos e lúdicos** para desenvolver e estimular as habilidades sensoriais, cognitivas, emocionais, motoras e sociais.

Plano de Trabalho

1-Objetivo Geral:

Possibilitar que o autista de 02 a 10 anos tenham um espaço adequado para as atividades da Terapia Ocupacional, pois estima-se que 60 a 70% das crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) apresente um distúrbio sensorial e estudos têm demonstrado que as pessoas com TEA são mais lentas para integrar informações sensoriais recebidas por seus sentidos, tornando a sua velocidade de processamento muito mais lenta. Isso pode de alguma forma explicar por que as crianças com TEA são frequentemente sujeitas a "colapsos" decorrentes da sobrecarga sensorial. Os terapeutas ocupacionais trabalham para promover, manter e desenvolver as habilidades necessárias para que o atendido (neste caso, as crianças com TEA) seja funcional nos ambientes que participa. A participação ativa dessas crianças nos seus ambientes de vida promove: Aprendizagem, Autoestima, Autoconfiança, Independência e Interação Social.

1.1. Objetivo Específico:

1.2.

Promover melhora na qualidade de vida de todos, através do trabalho da terapia ocupacional, pois comprovadamente o mesmo repercute na melhoria da comunicação, das habilidades de interação e nas habilidades motoras. Além de reduzir a ansiedade e aumentar as oportunidades dessas crianças para prosperar e alcançar as demandas do ambiente, através de uma melhor integração dos sistemas sensoriais Favorecendo trabalho inclusivo de qualidade.

2. **Beneficiários:** 63 crianças

2.1. **Beneficiários Diretos:** 63 crianças de 02 a 10 anos

2.2. **Beneficiários Indiretos:** 252 familiares; 20 profissionais que atendem diretamente os autistas (professores da rede e equipe da instituição)

3- Abrangência Geográfica:

O INSTITUTO ZOOM embora esteja localizado na região do Jardim Sontag/Vila Nova, atende os autistas de toda a cidade de Salto, inclusive da Zona Rural.

4 - Metodologia:

O Projeto será desenvolvido através de um Espaço Lúdico, confortável e colorido, com um piso confortável adequado para as brincadeiras, que proporcionará mais conforto e segurança, pois o rolar no chão, o pular e o estar sempre presente nas atividades, os brinquedos e aparelhos utilizados estarão sempre no chão. Os grupos seguem um Cronograma de horário e escalas salas já existente, e o ESPAÇO KIDS ZOOM, fará o mesmo, sendo assim cada grupo terá seu dia e horário estipulado. Esses grupos são divididos por idade e período, as crianças frequentam a Instituição no contraturno escolar.

Período Matutino:

- GRUPO 1: 6 crianças
- GRUPO 2: 8 crianças
- GRUPO 3: 4 crianças
- GRUPO 4: 4 crianças
- GRUPO 5: 3 crianças
- GRUPO 6: 6 crianças
- GRUPO 7: 5 crianças

Período Vespertino:

- GRUPO 8: 8 crianças
- GRUPO 9: 6 crianças
- GRUPO 10: 4 crianças
- GRUPO 11: 6 crianças
- GRUPO 12: 3 crianças

Os grupos terão seus horários de utilização da sala e seguirão o planejamento da Terapeuta Ocupacional, o autista tem o seu Plano Terapêutico Individual, que condiz com a sua necessidade, na qual será respeitada e acompanhada pela terapeuta e, facilitadora.

5. Resultados Esperados: Os resultados consistem nas realizações que permitirão a consecução do objetivo específico

QUALITATIVO		QUANTITATIVO	
RESULTADOS MAIS ESPERADOS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	02 a 5 anos	6 a 10 anos
Atenção e modulação psicomotora	Músicas, brincadeiras, jogos e aplicativos	80%	80%
Motricidade Controle postural e coordenação motora	Jogos de equilíbrio, jogos de pinças, bolas sensoriais	65%	75%
Áreas sensoriais	Jogos específicos, e equipamentos específicos	70%	70%
Uso adequado dos objetos	Jogos que mostrem as utilidades, quebra cabeça, aplicativos	70%	70%
Interação social	Jogos e brincadeiras coletivas, músicas	60%	60%

Melhora na inclusão social	Organização da rotina diária, brincadeiras , raciocínio lógico	60%	60%	
Melhora no relacionamento familiar	Recursos da Atividades de vida diária, e atividades de vida praticas	70%	70%	
Melhorar o desenvolvimento da linguagem	Música, dança e imitações	60%	70%	
Aceitação de carinho e contato físico	Relaxamento, massagens, brincadeiras coletivas	70%	70%	
Melhorar a organização	Realizar rotinas no desenvolvimento das atividades	60%	70%	
Melhora na qualidade de vida	Todas as atividades da vida diaria	60%	60%	
Melhora na autonomia	Dividir tarefa, responsabilidades, e reforçar as atitudes	60%	70%	
Melhorar o condicionamento físico	Atividades físicas, de força e equilíbrio e melhora na alimentação	60%	60%	
Alfabetização	Exercício preparados para trabalhar memória, atenção , percepção, raciocínio logico requisitos básico para o processo.	60%	60%	

6- Sistema de Monitoramento e Avaliação:

O monitoramento se dará através do acompanhamento, orientação, relatórios , lista de presença, fotografias e devolutiva da família . Todos os profissionais envolvidos realizarão mensalmente as avaliações, assim como em toda a execução do Projeto

7. Recursos Humanos:

Formação Profissional	Função no Projeto	Nº de horas/Mês	Vínculo
1 TERAPEUTA OCUPACIONAL	TERAPEUTA	120 H/M	MEI
2 PEDAGOGOS	FACILITADORES	120 H/M	MEI

8. Cronograma de Execução do Projeto: (especificar mês a mês as atividades desenvolvidas)

PLANO DE TRABALHO ANUAL

9. Atividades/Mês	1 SET	2 OUT	3 NOV	4 DEZ						
TERAPEUTA OCUPACIONAL	x	x	x	x						
FACILITADOR	x	x	x	x						
FACILITADOR	x	x	x	x						