

com outras pessoas.

Este novo espaço garantirá o que assegura o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu inciso terceiro no artigo dezesseis, onde diz que toda criança tem o direito de brincar, entre outros. E, por se tratar de um ambiente lúdico, irá favorecer não apenas o raciocínio e a criatividade como também irá estimular as emoções e sensações.

PLANO DE TRABALHO

1. Objetivo Geral:

Ofertar um espaço de qualidade para crianças de 0 a 12 anos, em que o lúdico seja usado como estratégia para o desenvolvimento da cidadania e da consciência moral e afetiva num ambiente no qual a criança brinque estimulando seu raciocínio, sua criatividade, as emoções e sensação tanto em atividades livres quanto dirigidas.

1.1. Objetivo(s) Específico(s):

- 1. Adaptação do espaço para implantação da brinquedoteca;
- 2. Montagem da brinquedoteca para as diferentes faixas etárias de crianças de 0 a 12 anos;
- 3. Planejamento e desenvolvimento de atividades lúdicas dirigidas e livres para as diferentes faixas etárias;

2. Beneficiários:

2.1. Beneficiários Diretos: (especificar)

16 crianças de 0 a 12 anos acolhidas na Casa de Belém.

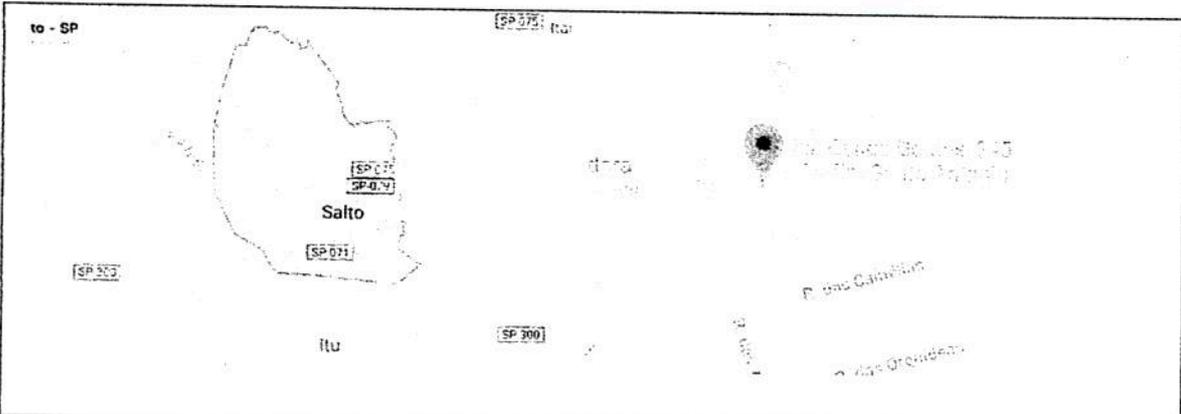
2.2. Beneficiários Indiretos: (especificar)

As famílias e a comunidade escolar onde estas 16 crianças poderão ser inseridas.

3. Abrangência Geográfica: (indicar o(s) bairro(s) e subprefeitura(s) bem como o local de desenvolvimento das atividades caracterizando a região de atuação)

O projeto abrangerá o Município de Salto-SP. As atividades acontecerão à Rua Carlos Gomes, 345, bairro Santo Antonio.

Bel



4. Metodologia: (descrever como será desenvolvido o projeto, informando o método aplicado e a dinâmica de trabalho)

O presente projeto compreende as ações necessárias para a implantação de uma brinquedoteca na Casa de Belém, localizado no município de Salto.

Para auxiliar no alcance dos objetivos almejado, executaremos as seguintes atividades para cada objetivo específico:

Objetivos Específicos	Atividades
1. Adaptação do espaço para implantação da brinquedoteca;	1.1 Compra e instalação de tapete de E.V.A para todo o espaço;
	1.2 Compra de mobiliário (mesas, cadeiras, armários, etc.);
2. Montagem da brinquedoteca para as diferentes faixas etárias de crianças de 0 a 12 anos;	2.1 Compra de materiais para atividades (papeis, canetas, lápis, material pedagógico);
	2.2 Compra de livros infantis e fantasias para as diferentes faixas etárias;
	2.3 Compra de brinquedos pedagógicos, jogos e demais itens lúdicos para as diferentes faixas etárias;
	2.4 Compra de organizadores para brinquedos e materiais;
	2.5 Organização e decoração do espaço;
3. Planejamento e desenvolvimento de atividades lúdicas dirigidas e livres para as diferentes faixas etárias;	3.1 Execução de jogos e atividades lúdico-pedagógicas para as diferentes faixas etárias;
	3.2 Execução de atividades de leitura, escrita e contação de estórias;
	3.3 Execução de atividades esportivas e psicomotoras;
	3.4 Execução de atividades artísticas;

Para isso, cada atividade será executada da seguinte forma:

1.1 Compra e instalação de tapete de E.V.A para todo o espaço;

O tapete de E.V.A será instalada pelos seguintes motivos:

- Evitar o contato com o chão frio e proteger em caso de queda. Como ele é macio, acaba ajudando a diminuir o impacto.
- Permitir que as crianças brinquem com liberdade, mas protegidas. Muito fácil de manter limpo.
- Favorecer a pratica exercícios físicos. É confortável e resistente para crianças que estão em fase de engatinhar.



1.2 Compra de mobiliário (mesas, cadeiras, armários, etc.);

Serão comprados jogos de mesas e cadeiras para as diferentes faixas etárias, almofadas e armários para organização dos materiais e brinquedos;

2.1 Compra de materiais para atividades (papeis, canetas, lápis, material pedagógico);

Serão comprados materiais para as atividades artísticas e decoração (massinha, tintas, papéis, cola, tecidos, adesivos, tesoura, painéis, pinceis, telas, canetas diversas, lápis, giz de cera, etc.)



2.2 Compra de livros infantis e fantasias para as diferentes faixas etárias;

Serão comprados livros infantis para as diferentes faixas etárias, tanto para leitura quanto para contação de histórias.

2.3 Compra de brinquedos pedagógicos, jogos e demais itens lúdicos para as diferentes faixas etárias;

Serão comprados brinquedos pedagógicos e jogos para as diferentes faixas etárias, como por exemplo:

- Brinquedos de madeira da linha da pedagogia Waldorf - que promovem uma experiência sensorial mais interessante. É muito mais rico para um bebê a sensação e a textura de materiais naturais como madeira, seda e algodão do que plástico e outros materiais sintéticos. Também contribuem para a criatividade e a imaginação do bebê e da criança.

Como são brinquedos com poucos detalhes e minúcias, a criança necessariamente



não se prende às regras daquele brinquedo e com isso as ideias fluem com mais força.

- Bonecos e bonecas de pano e/ou fantoches que representem família (pai, mãe, avô, avó, crianças, bebês, etc.) e diversidade (diferentes cores de pele);
- Jogos que estimulem criatividade, coordenação motora, desenvolvimento sensorial (visão, audição, tato).

2.4 Compra de organizadores para brinquedos e materiais;

Compra de contêineres plásticos, caixas organizadoras, baús de brinquedos, etc.

2.5 Organização e decoração do espaço;

Separar os brinquedos por faixa etária e armazená-los em caixas e organizadores identificados com cada faixa etária de uso recomendado. Decorar o espaço com identificação das funções de cada área, painéis de atividades, etc.



3.1 Execução de jogos e atividades lúdico-pedagógicas para as diferentes faixas etárias;



Realizar atividades dirigidas e livres, direcionadas a cada faixa etária para desenvolvimento de habilidades físicas e cognitivas específicas e mistas para desenvolvimento de interação intergeracional, troca de aprendizados e desenvolvimento de sociabilidades.

3.2 Execução de atividades de leitura, escrita e contação de histórias;

Desenvolvimento da imaginação, fantasia, criatividade, leitura e escrita através da contação de histórias e momentos de leitura, escrita, teatralização, etc.



3.3 Execução de atividades esportivas e psicomotoras;

Realização de atividades físico-esportivas e jogos que incluam motricidade, lateralidade, identificação do espaço, etc.



3.4 Execução de atividades artísticas;

Realização de desenhos, pinturas, colagens, escultura e atividades artísticas direcionadas para cada faixa etária.

Atividades Dirigidas	Atividades Livres
Jogo da Memória /Quebra-Cabeça	Casinha/Jogos com Bola
Pintura /Escrita	Vivo Morto/Estátua
Adivinhação / Musica	Desenhos / Massa Modelar
Leitura/Histórias	Amarelinha/ Corda/ Caracol
Jogo de Encaixe/ Lego	Corre cotia/ Elefante colorido
Roda da conversa	Dança das cadeiras
Atividades com Espelho	Bolinha de sabão/ Acerte o alvo
	Telefone sem fio
	Esconde-esconde/Pega-pega

5. Resultados Esperados: Os resultados consistem nas realizações (metas) que permitirão a consecução do(s) objetivo(s) específico(s)

Objetivos Específicos	Resultados Esperados
1. Adaptação do espaço para implantação brinquedoteca;	- Espaço de 42m ² exclusivo, seguro e adequado para a implantação da brinquedoteca para as diferentes faixas etárias de 0 a 12 anos;
2. Montagem da brinquedoteca para as diferentes faixas etárias de crianças de 0 a 12 anos;	- Espaço organizado e preparado para atendimentos das diferentes faixas etárias entre 0 a 12 anos;
3. Planejamento e desenvolvimento de atividades lúdicas dirigidas e livres para as diferentes faixas etárias;	- Crianças estimuladas a brincar de forma livre e dirigida; - Habilidades motoras e sensoriais, criatividade e curiosidade estimuladas; - Ambiente propício para manifestação de potencialidades, necessidades e construção de conhecimento; - Crianças estimuladas a lidar com situações de frustração, medo, raiva, solidariedade, cooperação, entre outros sentimentos;

6. Sistema de Monitoramento e Avaliação:

O processo de acompanhamento contínuo e individual de cada criança, já realizado por esta organização, possibilitará a adequação das ações respeitando-se as necessidades específicas das crianças acolhidas e suas respectivas etapas de desenvolvimento, garantindo um impacto positivo no desenvolvimento motor, psíquico e cognitivo de cada uma delas.

O sistema de monitoramento e avaliação deste projeto, deverá responder aos resultados esperados de cada objetivo específico na sua execução através dos instrumentais propostos no quadro abaixo:

Obj. Espec.	Resultados Esperados	Indicadores de Avaliação	Meios de Verificação
1	- Espaço de 42m ² exclusivo, seguro e adequado para a implantação da brinquedoteca para as diferentes faixas etárias de 0 a 12 anos;	- Níveis de atendimento às normas de segurança para o espaço físico e mobília, conforme as faixas etárias;	- Relatório de implantação do projeto; - Fotografias do espaço e mobília adquirida;
2	- Espaço organizado e preparado para atendimentos das diferentes faixas etárias entre 0 a 12 anos;	- Níveis de atendimento às normas de segurança para os brinquedos, materiais das atividades e organização dos mesmos, conforme as faixas etárias;	- Relatório de implantação do projeto; - Fotografias dos brinquedos, materiais de atividades e da forma de organização dos mesmos;
3	- Crianças estimuladas a brincar de forma livre e dirigida; - Habilidades motoras e sensoriais, criatividade e curiosidade estimuladas; - Ambiente propício para manifestação de potencialidades, necessidades e construção de conhecimento; - Crianças estimuladas a lidar com situações de frustração, medo, raiva, solidariedade, cooperação, entre outros sentimentos;	- Grau de satisfação da equipe com a brinquedoteca; - Nível de desenvolvimento de habilidades, criatividade e sociabilidade das crianças;	- Pesquisa de satisfação com a equipe; - Relatório de implantação do projeto;

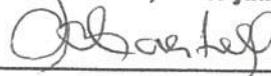
7. Recursos Humanos:										
Formação Profissional (cargo)	Função no Projeto	Nº de horas/Mês		Vínculo (CLT, Prestador serviços, voluntário)						
04 – Ensino médio	Monitoras	180		CLT						
01 – Serviço Social	Coordenação	200		CLT						
01 – Psicologia	Psicóloga	100		CLT						
01 – Serviço Social	Assistente Social	150		CLT						
8. Cronograma de Execução do Projeto: (especificar mês a mês as atividades desenvolvidas)										
PLANO DE TRABALHO ANUAL										
9. Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1 Compra e instalação de tapete de E.V.A para todo o espaço;	X									
1.2 Compra de mobiliário (mesas, cadeiras, armários, etc.);	X									
2.1 Compra de materiais para atividades (papeis, canetas, lápis, material pedagógico);	X									
2.2 Compra de livros infantis e fantasias para as diferentes faixas etárias;	X									
2.3 Compra de brinquedos pedagógicos, jogos e demais itens lúdicos para as diferentes faixas etárias;	X									
2.4 Compra de organizadores para brinquedos e materiais;	X									
2.5 Organização e decoração do espaço;	X	X								
3.1 Execução de jogos e atividades lúdico-pedagógicas para as diferentes faixas etárias;		X	X	X	X					
3.2 Execução de atividades de leitura, escrita e contação de estórias;		X	X	X	X					
3.3 Execução de atividades esportivas e psicomotoras;		X	X	X	X					
3.4 Execução de atividades artísticas;		X	X	X	X					
						TOTAL: R\$ 30.000,00				

REFERÊNCIAS

MALUF, Ângela Cristina Munhoz. **Brincar: prazer e aprendizado**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**, Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990. Brasília, DF.

Salto, 31 de julho de 2018.



Maria Alice Maestrello