

3. Apresentação do Projeto:

3.1. Nome do Projeto: "VAMOS A ESCOLA - SEGUNDO MÓDULO"

3.2. Justificativa

O Projeto "Vamos à Escola", visa atender os autistas que estão excluídos do convívio escolar ou frequentam a escola e necessitam de um acompanhamento mais específico educacional. Para isso é necessário o custeio de profissionais como pedagogos, técnico em informática, educação física, música e artes. Assim como, a necessidade de um Curso de Alfabetização específico para autistas. Para isso, serão necessários materiais pedagógicos como, jogos, livros, esportivos e tecnológicos. Entre os materiais permanentes, serão adquiridos duas "Play Tables" e seus aplicativos entre outros.

Plano de Trabalho

1. Objetivo Geral

Possibilitar que o autista com dificuldade de frequentar o Ensino Regular, tenha a oportunidade de vivenciar um ambiente escolar, com Currículo adaptado para que o mesmo seja alfabetizado e desenvolva sua autonomia, autoconfiança e seus talentos. E aos matriculados, auxiliá-los para que consigam acompanhar as atividades escolares.

1.1 Objetivo (s) Específico(s)

- Melhora na qualidade de vida dos autistas e seus familiares;
- Inserir-los em um modelo de escola que atenda suas necessidades, com número reduzido de participantes;
- Possibilitar a alfabetização;
- Possibilitar o reforço escolar e
- Inclusão e integração entre os participantes.

2. Beneficiários

31 crianças e adolescentes

2.1. Beneficiários Diretos (especificar):

31 crianças e adolescentes

2.2. Beneficiários Indiretos (especificar):

150 familiares; 50 profissionais que atendem diretamente os autistas (professores da rede e equipe da instituição).

3. Abrangência Geográfica (indicar o(s) bairro(s), bem como o local de desenvolvimento das atividades caracterizando a região de atuação):

O INSTITUTO ZOOM embora esteja localizado na região do Jardim Sontag/Vila Nova, atende os autistas de toda a cidade de Salto, inclusive da Zona Rural.

4. Metodologia (descrever como será desenvolvido o projeto, informando o método aplicado e a dinâmica de trabalho).

O Projeto será desenvolvido através de Classes de Aula, divididas em grupos de acordo com as idades e período de atendimento na instituição. Serão divididos em 4 grupos, 2 no período da manhã e 2 no período da tarde.

Período Matutino:

- GRUPO 1: crianças e adolescentes
- GRUPO 2: crianças e adolescentes

Período Vespertino:

- GRUPO 3: crianças e adolescentes
- GRUPO 4: crianças e adolescentes

As Classes terão um planejamento de 10 meses, e acontecerão em quatro dias da semana: 2ª, 3ª, 4ª e 5ª feiras, com 3 horas de duração. Um Educador será responsável por cada Classe. Os mesmos serão orientados por um coordenador e também terão apoio de profissionais da saúde e educadores em: música, educação física, artes e tecnologia.

Houve um tempo em se acreditava que o autista não poderia aprender. Hoje através de pesquisas comprovadas, apenas com modificações técnicas, currículo adaptado e ambientes adequados, o autista pode melhorar e muito, seu aprendizado acadêmico.

O projeto Curricular é um processo de adequação e contextualização do currículo adaptado para mudanças de particularidades e das necessidades do aluno autista em cada etapa educativa. A partir das análises dos profissionais, será estabelecido de comum acordo, um planejamento de seu trabalho, a fim de oferecer uma prática docente coerente com o grau cognitivo de cada autista.

O Projeto "VAMOS A ESCOLA - SEGUNDO MÓDULO", terá os seguinte objetivos:

- Facilitar, nas atividades habituais de ensino/aprendizagem na sala de aula e fora dela, a utilização por parte do aluno/a que o precise, do sistema de comunicação mais adequado para compensar suas dificuldades;
- Aumentar o número de contextos de ensino onde os alunos com autismo devem aprender e usar as diferentes habilidades;
- Instalação de indicadores singelos na sala de aula e no centro para facilitar a localização dos espaços e a orientação dos alunos, com o fim de potencializar a mobilidade e a autonomia;
- Reestruturar todos os contextos onde se desenvolvem os alunos ao longo da jornada, para que forneçam oportunidades de ensino de habilidades e oportunidades de aprendizagem efetivos;
- Adequar a organização dos materiais na sala de aula às características dos alunos com autismo;
- Adaptações curriculares;
- Priorizar os métodos de ensino natural e as técnicas de ensino/aprendizagem em contextos naturais e de forma incidental, para facilitar a motivação e generalização das aprendizagens;
- Favorecer a motivação, incorporando às atividades de ensino/aprendizagem o tipo de ajuda mais adequado para o aluno;
- Introduzir objetivos e conteúdos referidos à aprendizagem de um sistema alternativo de comunicação;
- Organização das atividades de ensino-aprendizagem.

5. Resultados esperados

QUALITATIVO		QUANTITATIVO	
RESULTADOS MAIS ESPERADOS	Através de atividades que estão presentes em todas as Classes:	GRUPO 1 e 3	GRUPO 2 e 4
Melhora na fala	Músicas, brincadeiras, jogos e aplicativos	50%	50%
Que atendam a comandos	Técnicas como PEDs e ABA	65%	75%
Contato visual	Jogos específicos	60%	40%
Uso adequado dos objetos	Jogos que mostrem as utilidades, quebra cabeça, aplicativos	50%	50%
Interação social	Jogos e brincadeiras coletivas, hidroterapia, música e passeios	60%	70%
Descoberta de habilidades ou talentos	Música, artes, jogos e atividades físicas.	50%	70%
Melhora na inclusão social	Organização da rotina diária, brincadeiras e acompanhamento escolar, raciocínio lógico	70%	50%
Melhora no relacionamento familiar	Relaxamento, teatro com personagens da família e escola	50%	60%
Melhora na Ecolalia	Música, artes e dança	60%	70%
Aceitação de carinho e contato físico	Relaxamento, massagens, brincadeiras coletivas	70%	70%
Melhorar a atenção e organização	Realizar rotinas no trabalho,	60%	70%
Melhora na qualidade de vida	Todas as atividade	80%	80%
Melhora na autonomia	Dividir tarefa, responsabilidades, e reforçar as atitudes	60%	70%
Melhorar o condicionamento físico	Atividades físicas, hidroterapia e melhora	60%	60%



Alfabetização	na alimentação Exercícios preparados e acompanhados para o processo	60%	60%
---------------	--	-----	-----

6. Sistema de Monitoramento e Avaliação: (descrever a forma)

O monitoramento se dará através do acompanhamento, orientação, relatórios, lista de presença, fotografias, diploma de conclusão, devolutiva da família. Todos os profissionais envolvidos, juntamente com o coordenador realizarão mensalmente as avaliações mensais em toda a execução do Projeto.


7. Recursos humanos e capacidade tecnica:

	Formação	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo
1	Pedagoga	Coordenadora do Projeto	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço
4	Educadores	Educador de Classes	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço
1	Educador	Artes	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço
1	Educador	Música	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço
1	Educador	Tecnologia	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço
1	Fisioterapeuta	Facilitador em esporte	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço
1	Pedagogo	Facilitador em Artes	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço

9. Plano de Trabalho Anual

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Coordenação do Projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Educador do GRUPO 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Educador do GRUPO 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Educador do GRUPO 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Educador do GRUPO 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Facilitador em Tecnologia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Facilitador em Artes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Facilitador em Esporte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Facilitador em Música	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Assistente Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Psicólogo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

fevereiro de 2018


 Elaine Regina de Oliveira
 Presidente
 CPF 155.041.768-16