

ANEXO III

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PROJETO

1. Identificação do projeto: "VAMOS A ESCOLA"		
1.1. Instituição proponente: INSTITUTO ZOOM		
1.2 CNPJ: 16.456.424.0001/03		
1.3 Banco: 001 BANCO DO BRASIL	1.4 Agência: 6658-3	1.5 Conta: 13.813-4
1.6 Site: zoominstituto Facebook: Inst Zoom		
1.7 Certificações:		
CEBAS (X)	Utilidade Pública Municipal (X)	Utilidade Pública Estadual (X)
Utilidade Pública Federal ()	CMAS (X)	OSCIP ()
1.8 Nome do Responsável legal: ELAINE REGINA DE OLIVEIRA		
1.9 Nome do Responsável Técnico: ADRIANA DE FÁTIMA SALA		
<p>2. Apresentação da Organização: O Instituto Zoom é uma ONG (Organização Não Governamental) mista, sem fins lucrativos, que atende gratuitamente às pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista) da cidade de Salto, em sua maioria crianças e adolescentes, realizando atendimentos clínicos, pedagógicos e sociais. Até a fundação do Instituto, a cidade não oferecia nenhum tipo de atendimento aos autistas e suas famílias.</p>		
<p>2.1. Histórico da organização (com apresentação de dados e informações relevantes sobre a área de atuação):</p> <p>O Projeto Zoom surgiu em 2009 a partir da iniciativa de duas profissionais (assistente social e pedagoga), que realizavam atendimentos individuais a alguns autistas na cidade de Salto, a partir de uma sondagem no município, verificaram a ausência de atendimento específico aos autistas. Identificaram que os mesmos estavam dentro de casa, excluídos da sociedade, a maioria não diagnosticados, as famílias em completo abandono e sem perspectivas de mudanças. Foram realizadas visitas, pesquisas, estudos e iniciou-se o atendimento a 10 (dez) autistas, que acontecia em espaço cedido dentro de uma igreja evangélica. Com o aumento crescente da procura por um atendimento especializado, em 2012, este projeto se transforma no Instituto Zoom - Aproximando Pessoas Especiais, uma ONG (Organização Não Governamental) sem fins lucrativos registrada com o objetivo de prestar assistência e obter meios e recursos para habilitação e reabilitação de pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), promover a integração à vida comunitária, de forma gratuita, permanente e planejada, garantir sua inclusão social e qualidade de vida. Neste mesmo ano foi inaugurado um prédio construído por um empresário em sistema de comodato, local totalmente adequado para o trabalho com os autistas. A partir daí, a busca em se adequar às legislações, pleitear benefícios, certificações para custear o tratamento especializado multidisciplinar a atualmente 82 autistas(crianças, adolescente e adultos) têm sido constante.</p>		

3. Apresentação do Projeto:
3.1. Nome do Projeto: "VAMOS A ESCOLA"
<p>3.2. Justificativa</p> <p>O TEA (Transtorno do Espectro Autista) conhecido como autismo, é um transtorno que compromete as habilidades de comunicação e a interação social, dificultando o convívio social, a inclusão escolar, o relacionamento familiar e o autoconhecimento.</p> <p>Os autistas tem direito adquirido, através de Lei, de frequentar uma escola regular e quando necessário terem auxiliares para acompanhá-los em todo o processo acadêmico. Mas a realidade é muito diferente, há muitos autistas fora da escola, e não tiveram seus direitos preservados, devido a professores não preparados, estrutura física não adequada e má compreensão por parte dos demais colegas, assim sofrendo Bulling. Por esse motivo acabam tendo problemas sérios de pânico e de exclusão social. Com a fundação do Instituto Zoom, esses autistas começaram a ser atendidos em vários segmentos, relacionados à saúde e assistência social, mas hoje alguns necessitam de um trabalho pedagógico, mais especificamente uma experiência escolar. Sendo assim a ideia da Escola Zoom é implementar um Curriculum individual que atenda a necessidade de cada um nos aspectos do aprendizado.</p>
Plano de Trabalho
<p>1. Objetivo Geral</p> <p>Possibilitar que o autista excluído da Escola tenha a oportunidade de frequentar um ambiente escolar, com Curriculum adaptado para que o mesmo seja alfabetizado e desenvolva sua autonomia, autoconfiança e seus talentos.</p>
<p>1.1 Objetivo (s) Específico(s)</p> <p>A melhora da qualidade de vida de todos, que sejam inseridos em um modelo de escola para autista, que atendam suas necessidades, com número reduzido de participantes e se sintam integrados e acolhidos.</p>
<p>2. Beneficiários</p> <p>35 crianças e adolescentes</p>
<p>2.1. Beneficiários Diretos (especificar):</p> <p>35 crianças e adolescentes</p>
<p>2.2. Beneficiários Indiretos (especificar):</p> <p>150 familiares; 50 profissionais que atendem diretamente os autistas (professores da rede e equipe da instituição).</p>
<p>3. Abrangência Geográfica (indicar o(s) bairro(s), bem como o local de desenvolvimento das atividades caracterizando a região de atuação):</p> <p>O INSTITUTO ZOOM embora esteja localizado na região do Jardim Sontag/Vila Nova, atende os autistas de toda a cidade de Salto, <i>inclusive</i> da Zona Rural.</p>

4. Metodologia (descrever como será desenvolvido o projeto, informando o método aplicado e a dinâmica de trabalho).

O Projeto será desenvolvido através de Classes de Aula, divididas em grupos de acordo com as idades e período de atendimento na instituição. Serão divididos em 4 grupos, 2 no período da manhã e 2 no período da tarde.

Período Matutino: 15 participantes
1 Classe AMARELA: crianças de 6 a 10 anos
2 Classe VERMELHA: adolescentes de 11 a 17 anos

Período Vespertino: 20 participantes
3 Classe AZUL: crianças de 6 a 10 anos
4 Classe VERDE: adolescentes de 11 a 17 anos

As Classes terão um planejamento de 10 meses, e acontecerão em quatro dias da semana: 2ª, 3ª, 4ª e 5ª feiras, com 4 horas de duração. Um Educador será responsável por cada Classe, os mesmos serão orientados por um coordenador e também terão apoio de profissionais da saúde e facilitadores em: música, educação física, artes e tecnologia.

Houve um tempo em se acreditava que o autista não poderia aprender... Hoje através de pesquisas comprovadas, que ganharam respeito, apenas com modificações técnicas, curriculum adaptado e ambientes adequados, o autista pode melhorar, e muito seu aprendizado acadêmico.

O projeto Curricular é um processo de adequação e contextualização do currículo adaptado para mudanças de particularidades e das necessidades do aluno autista em cada etapa educativa, a partir da análise dos profissionais, será estabelecido de comum acordo, um planejamento de seu trabalho a fim de oferecer uma prática docente coerente com o grau cognitivo de cada autista.

O Projeto "VAMOS A ESCOLA", terá os seguintes objetivos:

- Facilitar, nas atividades habituais de ensino/aprendizagem na sala de aula e fora dela, a utilização por parte do aluno/a que o precise do sistema de comunicação mais adequado para compensar suas dificuldades;
- Aumentar o número de contextos de ensino onde os alunos com autismo devem aprender e usar as diferentes habilidades;
- Instalação de indicadores singelos na sala de aula e no centro para facilitar a localização dos espaços e a orientação dos alunos, com o fim de potenciar a mobilidade e a autonomia;
- Reestruturar todos os contextos onde se desenvolvem os alunos ao longo da jornada, para que forneçam oportunidades de ensino de habilidades e oportunidades de aprendizagem efetivo;
- Adequar a organização dos materiais na sala de aula às características dos alunos com autismo;
- Adaptações curriculares;
- Priorizar os métodos de ensino natural e as técnicas de ensino/aprendizagem em contextos naturais e de forma incidental, para facilitar a motivação e generalização das aprendizagens;
- Favorecer a motivação, incorporando às atividades de ensino/aprendizagem o tipo de ajuda mais adequado para o aluno;
- Introduzir objetivos e conteúdos referidos à aprendizagem de um sistema alternativo de comunicação;
- *Organização das atividades de ensino-aprendizagem.*

5. Resultados esperados

QUALITATIVO		QUANTITATIVO	
RESULTADOS MAIS ESPERADOS	Através de atividades que estão presentes em todas as Classes:	6 a 10 31 crianças	11 a 18 anos 24 crianças
Melhora na fala	Músicas, brincadeiras, jogos e aplicativos	80%	80%
Que atendam a comandos	Técnicas como PEDs e ABA	65%	75%
Contato visual	Jogos específicos	90%	90%
Uso adequado dos objetos	Jogos que mostrem as utilidades, quebra cabeça, aplicativos	70%	80%
Interação social	Jogos e brincadeiras coletivas, hidroterapia, música e passeios	90%	90%
Descoberta de habilidades ou talentos	Música, artes, jogos e atividades físicas.	50%	70%
Melhora na inclusão social	Organização da rotina diária, brincadeiras e acompanhamento escolar, raciocínio lógico	100%	100%
Melhora no relacionamento familiar	Relaxamento, teatro com personagens da família e escola	100%	100%
Melhora na Ecolalia	Música, artes e dança	60%	70%
Aceitação de carinho e contato físico	Relaxamento, massagens, brincadeiras coletivas	70%	70%
Melhorar a atenção e organização	Realizar rotinas no trabalho,	60%	70%
Melhora na qualidade de vida	Todas as atividade	100%	100%
Melhora na autonomia	Dividir tarefa, responsabilidades, e reforçar as atitudes	60%	70%
Melhorar o condicionamento físico	Atividades físicas, hidroterapia e melhora na alimentação	60%	60%
Alfabetização	Exercício preparados e acompanhados para o processo	60%	60%

6. Sistema de Monitoramento e Avaliação (descrever a forma)

022

O monitoramento se dará através do acompanhamento, orientação, relatórios e planilhas desenvolvidas pelo profissional coordenador a avaliação será constante, isto é, durante toda a execução de cada atividade desenvolvida pelos autistas.

7. Recursos humanos

	Formação	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo
1	Psicopedagoga	Coordenadora do Projeto	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço
4	Educadores	Educador de Classes	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço
1	Pedagogo	Facilitadorem música	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço
1	Pedagogo	Facilitador em Tecnologia	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço
1	Fisioterapeuta	Facilitador em esporte	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço
1	Pedagogo	Facilitador em Artes	64	MEI Nota Fiscal de prestação de serviço

ANEXO IV

Projeto 2017		Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Total Previsto
CONTAS												
DESPESAS												
1.1 Operacionais												
PESSOAL												
Prestação de Serviço	9000,00	9000,00	9000,00	9000,00	9000,00	9000,00	9000,00	9000,00	9000,00	9000,00	9000,00	90.000,00
MATERIAIS												
Material de Manutenção e consumo		1.000,00			1.000,00							2.000,00
Material Permanente	4.000,00		4.000,00						4000,00			12.000,00
Material pedagógico	4.000,00			4.000,00			2500,00				2500,00	13.000,00
TOTAL	R\$ 117.000,00											

INSTITUTO ZOOM
 Rua Floriano Peixoto, 1.689
 Vila Nova - Salto / SP - CEP: 13.322-020
 FONES: (11) 4456-1732 / (11) 2840-4750
 Elaine Regina de Oliveira
 CPF 155.041.768-16
 Presidente

8. Cronograma de execução do projeto (especificar mês a mês as atividades desenvolvidas)

As Classes serão divididas de acordo com a idade, grau de interesse e compreensão do autista, e as atividades serão preparadas através de Planejamento Pedagógico e de Currículo adaptado a cada um.

Tais atividades serão divididas em bimestres:

1º BIMESTRE	Planejamentos e atividades propostas
Fevereiro e Março 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir o hábito de ouvir, falar e organizar o pensamento lógico; • Posicionar - se de maneira criativa, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas; • Aprimorar o autoconhecimento, esclarecendo as dúvidas e atividades de fixação; • Desenvolver o interesse pelas descobertas por meio de situações concretas na sala; • Enfrentar e compreender novas situações; • Transmitir valores como: noções de cidadania; respeito ao próximo, disciplina, solidariedade, respeito aos mais velhos, respeitar a opinião alheia; • Proporcionar: narração de historinha com a participação do aluno para a finalização; • Participar das atividades com interesse e satisfação; • Despertar o interesse pelas descobertas feitas durante as atividades questionando sobre a realização; • Experimentar atividades lúdicas corporais que valorizem a cooperação, respeito mútuo, solidariedade e outros valores humanos de relevância social. <p>ATIVIDADES: Língua Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicação e coordenação motora; • As vogais; • Juntando as vogais; • As consoantes; • Alfabeto.
2º BIMESTRE	Planejamento e atividades propostas
Abril e Maio 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver no educando sua percepção, motricidade, esquema corporal, lateralidade, orientação espacial e temporal. • Levá-lo a concluir que o alfabeto é um conjunto de letras que quando ordenadas formam sílabas e palavras. • Expressar-se oralmente, reproduzindo histórias e criando textos; • Identificar semelhanças e diferenças de detalhes gráficos das letras; • Despertar o interesse pela biblioteca, o teatro, como hábito de informação e recreação; • Ler obras infantis revelando a compreensão; • Relatar experiências vividas; <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Período preparatório - serão trabalhados os aspectos relacionados com: visão, audição, coordenação motora, lateralidade, orientação espacial e temporal; • Conhecimento do alfabeto; • Vogais e encontros vocálicos.

3º BIMESTRE	Planejamento e atividades propostas
<p>Junho e Julho 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de uso da linguagem oral e escrita em situações múltiplas ampliando a compreensão, a interpretação e a análise dos diversos textos existentes na sociedade, respeitando as variedades linguísticas e tendo a leitura como fonte de informação e ampliação de seu conhecimento; • Desenvolver a capacidade crítica e as habilidades de produção espontânea, procurando avançar em suas hipóteses sobre leitura e escrita, utilizando situações da realidade social e do cotidiano imediato de forma que compreendam tanto a língua oral quanto escrita; • Compreender os fatos que as rodeiam, de forma a contemplar as necessidades sociais, psicológicas e afetivas do cidadão, como um ser capaz de reivindicar direitos e deveres, perante a sociedade em que vive. <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sílabas complexas; • Aprendendo um pouco mais; • Vamos ler mais; • Essa é para cantar; • Alfabeto móvel; • Gramática: feminino e masculino, singular e plural, acentuação, pontuação, aumentativo.
4º BIMESTRE	Planejamento e atividades propostas
<p>Agosto e Setembro 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão oral e não verbal; • Função social da escrita; • Nome da criança; • Alfabeto fonético, móvel, ilustrado, concreto; • Construção de palavras; • Direção da escrita, espaçamento entre palavras; • Som final e inicial das palavras estudadas; • Número de letras e sílabas das palavras; • Uso da letra maiúscula em início de frases, parágrafos e nomes próprios; • Pontuação – ponto final e vírgula; • Leitura de palavras, frases e pequenos textos; • Sílabas simples e palavras chaves; • Letras do alfabeto; • Letras do seu nome completo; • Produção de textos coletivo e individual; • Expressão oral e corporal; • Leitura oral, silenciosa, individual e coletiva; • Análise da linguagem: reescrita e revisão de textos; • Gramática contextualizada; • Coordenação motora (no traçado da letra cursiva). <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de histórias, bilhetes, músicas, contos, poesias, histórias em quadrinhos, etc. • Mural de rótulos; • Montagem do alfabeto concreto e ilustrado;

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com o alfabeto móvel; • Recortes de jornais e revistas; • Conhecer as famílias silábicas menos complexas; • Pintar os espaços entre as palavras dentro do texto; • Cartazes; • Fichas de leitura; • Textos coletivos e individuais; • Recorte de jornais e revistas; • Nomeação dos objetos da sala; • Construção de novas palavras; • Escrever palavras e frases; • Folhas impressas e carimbos; • Diálogo com alunos: contagem de fatos/ história de cada um, opinião de cada um.
5° BIMESTRE	Planejamento e atividades propostas
<p style="text-align: center;">Outubro e Novembro 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a função dos números que aparecem no dia-a-dia; • Conhecer e representar os numerais de 0 a 9; • Reconhecer situações envolvendo adição, subtração (problemas orais); • Identificar antecessor e sucessor; • Representar unidade e reconhecer dezenas; • Identificar ordem crescente e decrescente; • Identificar o número e numeral de 0 a 30; • Construir o conceito de dezena; • Construir o conceito de dezena e unidade; • Resolver situações e problemas – sabendo validar estratégias de qualificação como contagem, o pareamento, a estimativa e a correspondência; • Saber adição simples; • Reconhecer o símbolo da adição (+); • Relacionar subtração a ideias de separar, tirar, diminuir, perder; • Reconhecer o símbolo da subtração (-); • Resolver operações de adição e subtração sem reservas e sem recursos; • Identificar numerais ordinais do 1º ao 10º; • Reconhecer dúzia e meia dúzia; • Identificar número e numeral de 0 até...; • Reconhecer ordem crescente e decrescente. <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordem crescente e decrescente; • Colagem; • Contagem com sucatas, alunos, lápis, material dourado, etc. • Emprego do Material concreto para identificar número e numeral; • Leitura da escrita de números de 0 até 30; • Formar grupos de 10 em 10; • Desenvolver conjuntos de dezenas; • Resolver situações - problemas de sua realidade; • Exercícios escritos; • Juntar e contar; • Uso do material concreto; • Separar unidades e dezenas; • Folhas impressas, livro didático.