

ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA

EDUCAÇÃO INFANTIL /
CRIANÇAS BEM PEQUENAS
E CRIANÇAS PEQUENAS

MÊS DAS CRIANÇAS

iimpare
educação



Apresentação

Outubro é um mês muito especial, pois nele comemoramos o Dia das Crianças!

O Dia das Crianças é uma data muito importante que nos instiga a pensar sobre a importância de respeitarmos as crianças, como seres humanos com características específicas (diferentes das características dos adultos) e que, por isso precisam ser educadas e cuidadas através do amor e do carinho.

A infância, por ter características próprias, precisa ser “olhada” com atenção, pois o que fazemos nessa etapa da vida da criança reflete em toda a sua formação futura.

Favorecer um desenvolvimento saudável através das interações prazerosas e das brincadeiras é papel fundamental da família, da escola e da sociedade.

Por isso, juntos (escola e família), podemos desenvolver nas crianças competências para a vida delas!

Neste mês de Outubro, as Atividades Pedagógicas organizadas pela Impare Educação, em parceria com os(as) educadores(as) das escolas, farão uma retomada às brincadeiras tradicionais. Favorecendo, assim, a interação gostosa e alegre entre as crianças e seus familiares.

Esperamos que gostem e que se divirtam com seus filhos, resgatando, assim, a criança que existe dentro de todos nós ;)

COMPETÊNCIAS



COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

ATINGIR OBJETIVOS

Perseverança
Autocontrole
Paixão pelos Objetivos

TRABALHAR EM GRUPO

Sociabilidade
Respeito
Atenção

LIDAR COM AS EMOÇÕES

Autoestima
Otimismo
Confiança



COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

CAPACIDADE COGNITIVA BÁSICA

Reconhecimento de Padrões
Memória
Velocidade de Processamento



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

O EU, O OUTRO E O NÓS

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios (EI02EO02);
Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos (EI02EO03);
Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (EI02EO06);
Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação (EI03EO03).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras (EI02CG01);
Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG03);
Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);
Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música (EI03CG01);
Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG02).



CINCO MARIAS

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Brincadeira.

POSICIONAMENTO

Criança e adulto em uma área externa.

PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade será necessário providenciar cinco pedrinhas de mesmo tamanho. Para tanto, a Criança e o adulto poderão passear por algum ambiente externo à procura das pedrinhas na natureza.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- A Criança e o adulto, cada um na sua vez, deve jogar todas as cinco pedrinhas no chão e, após, tirar uma delas do chão e ficar com ela na mão direita ou esquerda;
- Depois, com a mesma mão, deve jogar para o alto essa pedrinha e pegar mais uma das pedrinhas que ficou no chão;
- O processo se repete até que todas as pedrinhas sejam pegadas do chão;
- Na segunda rodada, ao invés de pegar uma por vez, deve-se pegar duas pedrinhas do chão por vez;
- Na terceira rodada, deve-se pegar três pedrinhas do chão ao mesmo tempo;
- E na quarta, e última rodada, deve-se pegar todas as pedrinhas do chão de uma só vez.



ELEFANTE COLORIDO

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Brincadeira.

POSICIONAMENTO

Crianças e adultos livres em um ambiente amplo (interno ou externo).

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Uma das Crianças ou um dos adultos deverá ficar de frente para os demais participantes e dizer: “Elefante colorido!”;
- Os demais participantes da brincadeira perguntam: “Que cor?”;
- A Criança ou o adulto de frente para os demais, escolhe uma cor qualquer e fala o nome dela. Os demais participantes saem correndo para tocar em algo ou em algum objeto que seja daquela cor;
- A Criança ou o adulto que escolheu a cor tem que tocar em outro participante antes que o mesmo encoste no objeto da cor;
- O objetivo da brincadeira é não ser pego.
- Quem for pego, passa a ser a pessoa que reinicia a brincadeira a partir da frase: “Elefante colorido!”.



BATATA QUENTE

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Brincadeira.

POSICIONAMENTO

Criança e adultos sentados, confortavelmente, no chão e em forma de círculo.

PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade sugerimos que a família providencie uma batata com casca, crua e muito bem higienizada.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Os adultos irão entregar a batata na mão da Criança para que ela possa senti-la;
- Após, um adulto irá explicar para a Criança que todos irão fazer de conta que a batata está muito quente;
- Para o início da brincadeira: o adulto fica de fora do círculo;
- A Criança e os adultos, no círculo, passam a batata de mão em mão;
- O adulto que está fora do círculo diz repentinamente: “Batata quente, quente, quente...queimou”;
- A batata tem que parar de passar de mão em mão, quando o adulto falar “queimou”, quem estiver de posse da batata, deve ficar com ela na mão;
- Nesse momento, a pessoa que ficou com a “batata quente” na mão, ficará de fora do círculo e a brincadeira recomeça.



ESTÁTUA

FAIXA DE ÁUDIO

jeito_diferente_01_mp3

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Brincadeira.

POSICIONAMENTO

Criança e adulto livres pelo ambiente.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Reproduzir toda a faixa de áudio;
- Adulto e Criança caminharão pelo ambiente ao som da canção. O adulto deverá ir realizando as ações que a canção indica para que a Criança possa fazer as mesmas ações;
- O adulto deverá parar a canção. Nesse momento, ele fala “Estátua!”. E para de caminhar;
- Então, todos ficam parados no mesmo lugar, sem se mexer;
- Nesse momento, o adulto fará caretas e brincadeiras para que a Criança dê risadas;
- O objetivo consiste na Criança não se mexer e nem dar risadas. Deve ficar o máximo de tempo como uma estátua;
- Na sequência, a canção é reproduzida novamente e a brincadeira recomeça.



PÉ DE LATA

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Brincadeira.

POSICIONAMENTO

Crianças e adulto em um ambiente externo.

PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade será necessário a confecção dos Pés de Lata (um par para a Criança e outro par para o adulto). Para tanto, separe os seguintes materiais:

- 02 latas por criança/adulto, uma para cada pé (sugerimos a utilização de latas vazias e pequenas de tintas ou de leite em pó);
- Barbante (o suficiente para a altura da Criança e também do adulto);
- Tesoura sem ponta.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- O adulto e a Criança confeccionarão os Pés de Lata juntos. Para tanto, poderão seguir o tutorial de passo a passo que disponibilizamos na próxima página;
- Com os Pés de Latas prontos, o adulto e as Crianças devem subir com um pé em cada lata e segurar o barbante com as mãos;
- O objetivo é que as Crianças e o adulto caminhem pelo espaço com os pés em cima das latas.

Tutorial de Passo a Passo: *Pés de Lata*

1. Separar os seguintes materiais:



2. Cortar um pedaço do barbante (de tamanho suficiente para amarrar na lata e segurar).



3. Amarre os barbantes na lata, e decore os pés de lata com cola colorida ou tinta guache. Pronto! Agora é só subir em cima dos pés de lata e segurar o barbante para manter o equilíbrio.

