

**PLANO DE TRABALHO 2021 TERMO DE COLABORAÇÃO DA EDUCAÇÃO**

**1 – DADOS PROPONENTE**

INSTITUIÇÃO PROPONENTE: OSC ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL INSTITUTO ZOOM		CNPJ 16456424/0001-03
Endereço Rua Floriano Peixoto,1689 –Salto- SP-Cep 13322020		E-mail <u>institutozoom@gmail.com</u> telefone: 11 4029-0604
Nome do Representante Legal – PRESIDENTE -ELAINE REGINA DE OLIVEIRA		
Identidade/Órgão Expedidor 20158246/SSP	CPF 155041768-16	DDD/Telefone (11)4029-2235
Endereço Rua São Marcos, 246 –Nova Era		E-mail <u>Elaine.reg.oliv@gmail.com</u>
Nome do responsável Técnico ADRIANA DE FATIMA SALA		
Identidade /Órgão Expedidor 17008834/SSP	CPF 02713339871	DDD/Telefone (11) 4028-0127
Endereço Rua Modinha,230- Pedregulho		E-mail <u>Adriana-zoom@hotmail.com</u>
Conta Corrente 1027 - 2	Banco CEF 104	Agência 0342

## 2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

**2.1. Histórico da organização** O Instituto Zoom surgiu em 2009 a partir da iniciativa de duas profissionais (assistente social e pedagoga), que realizavam atendimentos individuais a alguns autistas na cidade de Salto, a partir de uma sondagem no município, verificaram a ausência de atendimento específico aos autistas. Identificaram que os mesmos estavam dentro de casa, excluídos da sociedade, a maioria não diagnosticada, as famílias em completo abandono e sem perspectivas de mudanças. Foram realizadas visitas, pesquisas, estudos e iniciou-se o atendimento a 10 (dez) autistas, que acontecia em espaço cedido dentro de uma igreja evangélica. Com o aumento crescente da procura por um atendimento especializado, em 07/05/ 2012, o Instituto Zoom - Aproximando Pessoas Especiais, foi registrado como uma ONG (Organização Não Governamental) sem fins lucrativos registrada com o objetivo de prestar assistência e obter meios e recursos para habilitação e reabilitação de pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), promover a integração à vida comunitária, de forma gratuita, permanente e planejada, garantir sua inclusão social e qualidade de vida. Neste mesmo ano foi inaugurado um prédio construído por um empresário em sistema de comodato, local totalmente adequado para o trabalho com os autistas. A partir daí, buscou a adequação na legislação, as certificações para a realização de parcerias, convênios para custear o tratamento especializado e multidisciplinar, hoje com 100 atendidos.

## 3 – DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

<b>Identificação do Objeto:</b>  <b>Programa de atividades em atenção ao autista: assistir, promover e integrar o autista na escola e na sociedade</b>	<b>Período de Execução*</b>	
	<b>Início</b>  <b>Jan/2021</b>	<b>Término</b>  <b>Dez/2021</b>
<b>3-1- Descrição da realidade que será objeto da parceria</b>  O instituto Zoom atende os mesmos autistas que estão inseridos na Rede Municipal de Ensino da Secretaria da Educação, através dessa parceria buscam a melhor forma de adequação, ensino e qualidade de vida desses atendidos.		

### 3-2- Justificativa da proposição

Com essa parceria, o Poder Público e a Organização Social, propõe-se a realização de um trabalho de excelência, através de acompanhamento, assistência, promoção e integração dos autistas nas escolas e na sociedade.

### 4- OBJETIVO DA ATIVIDADE

#### 4.1 – Objetivo Geral:

ASSISTIR, PROMOVER E INTEGRAR O AUTISTA NA ESCOLA E NA SOCIEDADE, PROPORCIONANDO QUALIDADE DE VIDA AOS MESMOS E A SUAS FAMÍLIAS

#### 4.2 – Objetivos Específicos:

O Instituto Zoom é um Centro de Atendimento Especializado a pessoas com TEA- Transtorno do E, tem como objetivo proporcionar assistência integral ,médica, pedagógica e social aos mesmos.

A proposta do Instituto neste Projeto é realizar atendimento lúdico com desenvolvimento de programas para pequenos grupos ou individualizados, que aconteçam através de atendimentos pedagógicos especializados: oficinas de arte, teatro, dança, música culinária e esporte, acompanhado por profissionais das áreas da saúde e educação. O Instituto também realizará 8 encontros durante o ano de 2020 com professores que atuam diretamente com os autistas a fim de capacitar e trocar informações que tragam sucesso no aprendizado de cada um.

### 5 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS

Metas a serem atingidas	Indicadores de aferição de cumprimento das metas	Meios de verificação
Oferecer curso remoto de capacitação para 100% dos professores da Rede Municipal da Educação que atuam na Sala de Recurso Multifuncionais e Para coordenadores. Os temas serão sugeridos	Cursos remoto de capacitação de 30 horas para os professores da rede Municipal de E que atuam na sala de Recurso Multifuncional e para a coordenadores. Os temas serão relacionados ao	Lista de presença na formação. Fotos da formação. Relatório de cada encontro feito pelos professores e coordenadores. Certificado de formação emitido pela Organização.

pelos SEME relacionados ao Autismo, distribuídos em 9 encontros.	autismo, distribuídos em 9 encontros.	
Melhora na auto estima	Participação e frequência nas atividades	Frequência nas atividades. Pela participação nos projetos e relatos da família
Interação Social	Comunicação com os demais durante o projeto	Número de participação nas atividades propostas. Observação na comunicação entre o grupo
Interação Social	Comunicação com os demais durante o projeto	Número de participação nas atividades propostas. Observação na comunicação entre o grupo
Desenvolvimento pedagógico	Participação nas atividades educativas	Avaliações pedagógicas
Organização nas atividades de vida prática	Participação nas atividades propostas	Número de participação e desenvolvimento das atividades  Observação e avaliação da família nas atividades da casa

#### 6 – FORMAS DE EXECUÇÃO DA ATIVIDADE

1-Descrição de Atividade	Jan/fev	mar/abr	Mai/jun	Jul/ago	Set/out	Nov/dez
2- Oficinas Artes	X	X	X	X	X	X

3- Oficinas Lúdicas/Sócio Educativas	X	X	X	X	X	X
4- Oficinas de Vida Prática	X	X	X	X	X	X
5- Oficinas de Esporte	X	X	X	X	X	X
6- Oficina de Culinária	X	X	X	X	X	X
7- Oficina de horta / jardinagem	X	X	X	X	X	X
8- Atendimento/ Médico	X	X	X	X	X	X
9- Oficinas de Fisioterapia	X	X	X	X	X	X
10- Oficina Sensorial	X	X	X	X	X	X

## 7- METODOLOGIA

**Cronograma de execução do Projeto: Todos os autistas inseridos nesse Projeto participarão de todas as atividades, atendimentos e oficina, que acontecem semanalmente com duração de 3hs e 30m por dia, conforme o planejamento realizado.**

1-OFICINAS DE ARTES- Tem como proposta apresentar vários tipos de materiais e atividades que despertem e desenvolvam habilidades artísticas em cada atendido além de ser uma grande ferramenta para auxiliar na interação e no relaxamento.

2-OFICINAS LÚDICAS E SÓCIO EDUCATIVAS - São desenvolvidas atividades que auxiliem o processo escolar através de brincadeiras dirigidas e materiais lúdicos.

3-OFICINAS DE VIDA PRÁTICA- São desenvolvidas atividades que auxiliem nos relacionamentos e nas dificuldades do dia a dia de cada autista, ensinando e treinando situações que favoreçam e melhorem seu comportamento em casa, na escola, na igreja e outros locais.

4-OFICINAS DE ESPORTE: A proposta é oferecer o maior número de atividades físicas em todas as modalidades, cada mês um tipo de esporte, com brincadeiras dirigidas e lúdicas que tragam o fortalecimento dos membros, organização, postura e interação social.

5-OFICINA DE CULINÁRIA: Essa atividade é realizada com os autistas para estimular o interesse por vários tipos de sabores, pois os mesmos são muito seletivos e com isso passam a experimentar os pratos e aprendem também a confeccioná-los para conhecer textura, cheiro, tamanho e cores até prova-los.

6-OFICINAS DE HORTICULTURA E JARDINAGEM: Os mesmos participam do plantio de canteiros de Horta, com vários tipos de vegetais e legumes que serão preparados na Oficina de Culinária, também plantam, cuidam e colhem flores que levarão para casa, e servirá de presente para as datas comemorativas.

7-ATENDIMENTO MÉDICO: Os atendidos são atendidos mensalmente por 2 Psiquiatras contratados pelo instituto para fazer o acompanhamento medicamentoso dos mesmos, prestar orientações e consultas.

8-OFICINAS DE FISIOTERAPIA: é desenvolvida atividades individuais e em grupos para auxiliar na postura corporal, fortalecimento de tronco, através de exercícios específicos e também com a hidroterapia.

9-OFICINA SENSORIAL: A oficina é realizada em um espaço sensorial com aparelhos que estimulem todos os sentidos (visão, audição, paladar e olfato).

## 8 – RESULTADOS ESPERADOS

- Facilitar, nas atividades habituais de ensino/aprendizagem na sala de aula e fora dela, a utilização por parte do aluno (a), de um sistema de comunicação mais adequado para compensar suas dificuldades;
- Aumentar o número de contextos de ensino para que os alunos com autismo possam aprender e usar as diferentes habilidades;
- Aumentar o número de contexto de ensino para que os alunos com autismo possam aprender a usar as diferentes habilidades;
- Favorecer a motivação, incorporando às atividades de ensino/aprendizado o tipo de ajuda mais adequado para cada aluno;
- Introduzir objetivos e conteúdos referidos á aprendizagem de um sistema alternativo de comunicação.
- Através dos encontros semestrais com os professores haverá uma integração entre todos os profissionais que trabalham diretamente com o aluno e facilitando o aprendizado do mesmo e capacitará o profissional da educação

## 9- RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

1	Educador/coordenador	Fisioterapeuta	40 h/s	R\$5.800,00
1	Médico	Médico	30 h/s	R\$5.000,00
1	Educador	Professor	30 h/s	R\$3.500,00
1	Educador	Terapeuta O.	30 h/s	R\$3.500,00
1	Educador	Psicólogo	30 h/s	R\$3.500,00
4	Educadores	Pedagogos	30 h/s	R\$15.200,00
				<b>R\$36.500,00</b>

### 10-CRONOGRAMA DE REPASSE PARA OSC

REPASSE PODER PÚBLICO	JAN/20	FEV/20	MAR/20	ABR/20	MAI/20	JUN/20
Profissionais das Oficinas	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57
	JUL/20	AGOS/20	SET/20	OUT/20	NOV/20	DEZ/20
	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57	7.555,57

**TOTAL ANUAL R\$ 90. 666,84**

<u>DESPESAS DA OSC</u>	JAN/20	FEVE/20	MARÇ/20	ABRI/20	MAI/20	JUN/20
Profissionais da saúde	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43
	JUL/20	AGOS/20	SET/20	OUT/20	NOV/20	DEZ/20
	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43	28.444,43

**TOTAL ANUAL: R\$ 341.333,16**

**TOTAL GERAL DO PROJETO: R\$ 438.000,00**

### 11- PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento se dará através do acompanhamento , orientação, relatórios e planilhas desenvolvidas pelo assistente Social. A avaliação será constante , isto é, durante a execução de todas as	INDICADORES QUALITATIVOS	INDICADORES QUANTITATIVOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO

atividades.RESULTADOS			
Melhora da auto estima	Participação nas atividades	Frequência nas atividades	Observação nas atividades do projeto
Interação Social	Comunicação com os demais durante o projeto	Número de participações nas atividades propostas	Observação na dinâmica do grupo
Desenvolvimento Físico	Desenvoltura e participação nas atividades	Número de atividades que participa	Observação durante as atividades
Melhor preparo dos professores	Qualidade do trabalho	Menores intercorrências e duvidas	Melhor aproveitamento do aluno

**12 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE** Na qualidade de representante legal do Instituto Zoom, declaro para fins de prova junto a Secretaria da Educação do Município de Salto , para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer debito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com a Prefeitura da Estância Turística de Salto na forma deste Plano de Trabalho. Pede deferimento,

Salto, 10 de novembro de 2020.

Elaine Regina de Oliveira

Presidente

**INSTITUTO ZOOM**

Rua Floriano Peixoto, 1.689

Vila Nova - Salto / SP - CEP: 13.322-020

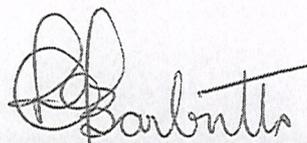
FONES: (11)4029-0604 / (11) 2840-4750

CNPJ: 16.456.424/0001-03

**13- APROVADO PELO CONCEDENTE**

Salto, 12/11/2020

Local e data



Fernanda Cristina de Almeida Barbutto

Secretária Municipal de Educação

Fernanda C. A. Barbutto  
Secretária Municipal de Educação  
RG: 27.055.098-7