

ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA

EDUCAÇÃO INFANTIL /
CRIANÇAS BEM PEQUENAS
E CRIANÇAS PEQUENAS

iimpare
educação



Queridas famílias!

Dando continuidade às aulas remotas e pensando no processo de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças, propomos algumas atividades lúdicas que utilizam a linguagem artística para vocês realizarem em casa.

Ao desenvolverem essas Atividades, além de estarem contribuindo com a formação integral das crianças, vocês terão belos e felizes momentos juntos!

Contamos com seu apoio!



PARA CANTAR BEM¹

A canção “Para Cantar Bem” possui uma forma binária com duas estrofes distintas: uma estrofe A e uma estrofe B.



Para cantar bem
Eu abro a boca assim
Eu faço um bico assim
E uma bochecha assim

ESTROFE A

Estouro pipocas
Com a boca assim
Mando beijinho assim
E solto a voz

ESTROFE B

Para cantar bem
Eu abro a boca assim
Mastigo bem assim
E mostro a língua assim

ESTROFE A

Massageio bem
Minha bochecha assim
Mecho minha língua assim
E solto a voz

ESTROFE B
(dentro da boca)

1. Letra de Thelma Chan



Para cantar bem
Eu abro a boca assim
Mecho a cabeça assim
E depois assim

ESTROFE A
(movimento do sim)
(movimento do não)

Abro bem a boca
Quando estou com sono
Me espreguiço assim
E solto a voz

ESTROFE B

Para cantar bem
Eu abro a boca assim
Faço um cavalo assim
E o som do vento assim

ESTROFE A

Abro um sorriso
Quando estou feliz
Mexo meus ombros assim
E solto a voz

ESTROFE B

COMPETÊNCIAS



COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

ATINGIR OBJETIVOS Perseverança
Autocontrole
Paixão pelos Objetivos

TRABALHAR EM GRUPO Sociabilidade
Respeito
Atenção

LIDAR COM AS EMOÇÕES Autoestima
Otimismo
Confiança



COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

CAPACIDADE COGNITIVA BÁSICA Reconhecimento de Padrões
Memória
Velocidade de Processamento

CONHECIMENTO ADQUIRIDO Acessar
Extrair
Interpretar



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

O EU, O OUTRO E O NÓS

Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos (EI02EO03).

Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (EI02EO06).

Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação (EI03EO03).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05).

Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música (EI03CG01).

Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música (EI03CG03).

Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas (EI03CG05).

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais (EI02TS02).

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais (EI03TS02).

Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons (EI03TS03).

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos (EI02EF02).

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão (EI03EF01).



PARA CANTAR BEM



Estrofe A + Estrofe B + Estrofe A + Estrofe B
Estrofe A + Estrofe B + Estrofe A + Estrofe B

FAIXA DE ÁUDIO

PARA_CANTAR_BEM.mp3

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Canto; Mímica; Expressão Corporal.

POSICIONAMENTO

Crianças e adulto sentados no chão, confortavelmente e em círculo.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Reproduzir toda a faixa de áudio;
- O adulto junto com as Crianças realizam as seguintes ações, conforme a canção:
 - ◇ Na primeira estrofe A: abrem a boca; fazem um bico com os lábios; enchem as bochechas de ar.
 - ◇ Na primeira estrofe B: fazem som, com a boca, de pipoca estourando; mandam beijos; cantam bem alto (na parte que diz “E solto a voz).
 - ◇ Na segunda estrofe A: abrem bem a boca; fazem movimento de mastigação; mostram a língua.
 - ◇ Na segunda estrofe B: passam a língua dentro de suas bochechas (como se estivessem massageando-as com a língua); pressionam a língua contra as bochechas; cantam bem alto (na parte que diz “E solto a voz).
 - ◇ Na terceira estrofe A: abrem bem a boca; mexem a cabeça em movimento de sim; mexem a cabeça em movimento de não;
 - ◇ Na terceira estrofe B: abrem bem a boca; abrem a boca como se estivessem bocejando; espreguiçam os braços; cantam bem alto (na parte que diz “E solto a voz).



DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- ◇ Na quarta estrofe A: abrem bem a boca; fazem o som, com a boca, do cavalo galopando; fazem o som, com a boca, do vento assoviando.
- ◇ Na quarta estrofe B: todos sorriem; mexem ambos os ombros em movimentos de sobe e desce; cantam bem alto (na parte que diz “E solto a voz”).



BRINCADEIRA DO “VAI E VEM”

Estrofe A + Estrofe B + Estrofe A + Estrofe B
Estrofe A + Estrofe B + Estrofe A + Estrofe B

FAIXA DE ÁUDIO

PARA_CANTAR_BEM.mp3

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Criação Artística; Jogo.

POSICIONAMENTO

Crianças e adulto em duplas e em um ambiente livre de obstáculos.

PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade serão necessários os seguintes materiais:

- 02 garrafas pet por dupla;
- Tesoura;
- Fita tipo crepe;
- Barbante.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

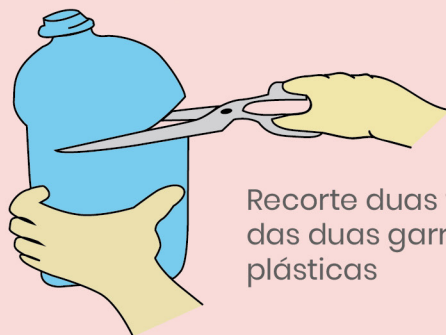
- Crianças com o auxílio do adulto devem confeccionar o brinquedo “Vai e Vem”, conforme as imagens de passo a passo que disponibilizamos nas páginas seguintes. Para tanto, o adulto deve permanecer atendo para fazer pela criança, as ações do passo a passo que envolvem o manuseio da tesoura.
- Após a confecção do brinquedo “Vai e Vem”, as Crianças e o adulto, em duplas, brincam com ele, da seguinte maneira:
 - ◊ Reproduzir toda a faixa de áudio;
 - ◊ Enquanto abrem e fecham os braços, a fim de fazer o “Vai e Vem” se movimentar, ao som da canção devem realizar todas as ações indicadas na letra da música (igual da Atividade 1).
 - ◊ O desafio será: fazer o “Vai e Vem” se movimentar enquanto cantam a canção e realizam, tudo ao mesmo tempo, as ações previstas na letra da canção.

PASSO A PASSO PARA A CONSTRUÇÃO DO “VAI E VEM”



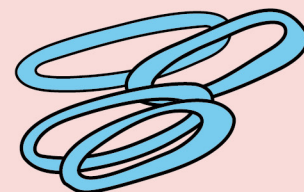
Materiais:

- duas garrafas pet
- tesoura
- fita crepe
- fitas adesivas coloridas
- barbante



Recorte duas taças das duas garrafas plásticas

Retire da região do rótulo, tire quatro argolas de 2 a 3 cm.



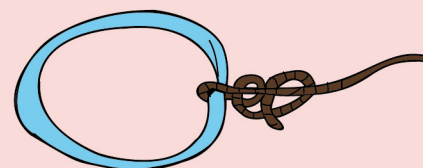
São moldes que se encaixam



Corte cada uma das taças como mostra o modelo acima



Passe a fita crepe para fixar ambas as partes



Amarre o barbante em uma argola, passe por dentro do brinquedo, e amarre do outro lado em outra argola. Faça isso com o outro par de argolas.

Decore com fita adesiva colorida

