

ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA

EDUCAÇÃO INFANTIL /
CRIANÇAS BEM PEQUENAS
E CRIANÇAS PEQUENAS



iimpare
educação



Apresentação

Queridas famílias!

Dando continuidade às aulas remotas e pensando no processo de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças, propomos algumas atividades lúdicas que utilizam a linguagem artística para vocês realizarem em casa.

Ao desenvolverem essas Atividades, além de estarem contribuindo com a formação integral das crianças, vocês terão belos e felizes momentos juntos!

Contamos com seu apoio!

COMPETÊNCIAS



COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

ATINGIR OBJETIVOS

Perseverança
Autocontrole
Paixão pelos objetivos

TRABALHAR EM GRUPO

Sociabilidade
Respeito
Atenção

LIDAR COM AS EMOÇÕES

Autoestima
Otimismo
Confiança



COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

CAPACIDADE COGNITIVA BÁSICA

Reconhecimento de Padrões
Memória
Velocidade de Processamento



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

O EU, O OUTRO E O NÓS

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios (EI02EO02);

Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos (EI02EO03);

Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (EI02EO06);

Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação (EI03EO03).

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras (EI02CG01);

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG03);

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);

Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música (EI03CG01);

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG02).



CHARADAS

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Raciocínio Lógico; Brincadeira.

POSICIONAMENTO

Adulto e Criança sentados em um ambiente confortável.

PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

- Para a realização dessa Atividade será necessário que a criança e o adulto tenham em mãos as fichas disponíveis nas páginas seguintes desse E-book.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- A Criança irá escolher uma ficha aleatoriamente e entregá-la ao adulto;
- O adulto irá ler para a Criança a charada que está escrita na ficha;
- A Criança deverá responder oralmente a charada lida, tentando adivinhar a resposta;
- Após acertar a resposta, a criança escolherá uma nova ficha e a brincadeira prossegue;
- Quando todas as fichas terminarem, o adulto poderá instigar a Criança para que ela mesma crie novas charadas e as faça para o adulto responder.

FICHAS CHARADA



⊖ que é, ⊖ que é?
Feito para andar e
não anda.

Resposta: Rua

⊖ que é, ⊖ que é? Dá
muitas voltas e não
sai do lugar.

Resposta: Relógio

⊖ que é, ⊖ que é? Tem
cabeça e tem dente,
não é bicho e nem é
gente.

Resposta: Alho

⊖ que é, ⊖ que é?
Quanto mais se tira
mais se aumenta.

Resposta: Buraco

⊖ que é, ⊖ que é?
Anda com os pés na
cabeça.

Resposta: Piolho

⊖ que é, ⊖ que é? Fica
cheio durante o dia e
vazio durante a noite.

Resposta: Sapato

⊖ que é, ⊖ que é?
Mesmo atravessando
o rio não se molha.

Resposta: A Ponte

⊖ que é, ⊖ que é? Há
no meio do coração.

**Resposta:
A letra "A"**

⊖ que é, ⊖ que é? Uma
impressora disse para
a outra.

**Resposta: Essa folha é
tua ou é impresso
minha?**

⊖ que é, ⊖ que é?
Anda com a barriga
para trás.

**Resposta: A
perna da gente.**



HISTÓRIA COLETIVA

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Oralidade.

POSICIONAMENTO

Criança e adulto sentados confortavelmente.

PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

- Para a realização dessa Atividade serão necessários a utilização das fichas de histórias que se encontram nas páginas seguintes desse E-book.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- O adulto seleciona uma das fichas de histórias e faz a leitura dela para a criança;
- A Criança, oralmente, deve dar continuidade a história (dando meio e fim a ela);
- Na sequência outra ficha de história poderá ser escolhida e desta vez o adulto ajudará a Criança a dar continuidade à história.

FICHAS DAS HISTÓRIAS COLETIVAS



História 01:

Era uma vez um velho fazendeiro que tinha três filhos. Antes de morrer, reuniu os seus filhos e deu para cada um deles um presente.

Ao filho mais velho, o fazendeiro deu-lhe um cavalo. Ao filho do meio deixou-lhe um burro. E ao mais novo entregou-lhe um gato. O filho mais novo, com o gato no seu colo, comentou:

História 02:

Era uma vez uma linda menina que vivia no bosque e a quem todos chamavam, carinhosamente, de Chapeuzinho Vermelho. Um dia a mãe chamou-a e pediu-lhe um favor:

História 03:

Num jardim um aroma chama atenção, esse exala por todo jardim

Lá bem no meio a mais bela de todas as rosas vive a sonhar

Um belo dia plantaram bem juntinho dela um cravo...



DESAFIO DE CORES E TEXTURAS

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Brincadeira.

POSICIONAMENTO

Adulto e Criança livres pelo ambiente.

PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade será necessário que o adulto e a Criança tenham em mãos as fichas de tarefas disponíveis nas páginas seguintes desse E-book.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- O adulto é responsável por ler as tarefas das fichas para a Criança (deve-se ler uma ficha por vez);
- A Criança por sua vez deve sair pelo ambiente à procura de objetos ou de texturas que estejam relacionadas com os atributos indicados na ficha de tarefa;
- A brincadeira segue com a leitura de uma nova ficha e assim sucessivamente.

FICHAS DE TAREFAS



1. Procurar um objeto pesado.

2. Encontrar um objeto amarelo.

3. Trazer um objeto em formato de triângulo.

4. Tocar na cor vermelha.

5. Buscar um objeto fino.

6. Buscar um objeto macio.

7. Encontrar um objeto de cor verde.

8. Encontrar um objeto grosso.

9. Trazer o objeto menor que tiver no ambiente.

10. Encontrar a cor roxa.