

# ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA

EDUCAÇÃO INFANTIL /  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS  
E CRIANÇAS PEQUENAS

**iimp**are  
educação



# Apresentação

Queridas famílias!

Dando continuidade às aulas remotas e pensando no processo de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças, propomos algumas atividades lúdicas que utilizam a linguagem artística para vocês realizarem em casa.

Ao desenvolverem essas Atividades, além de estarem contribuindo com a formação integral das crianças, vocês terão belos e felizes momentos juntos!

Contamos com seu apoio!

# COMPETÊNCIAS



## COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

### ATINGIR OBJETIVOS

Perseverança  
Autocontrole  
Paixão pelos Objetivos

### TRABALHAR EM GRUPO

Sociabilidade  
Respeito  
Atenção

### LIDAR COM AS EMOÇÕES

Autoestima  
Otimismo  
Confiança



## COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

### CAPACIDADE COGNITIVA BÁSICA

Reconhecimento de Padrões  
Velocidade de Processamento  
Memória



## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

### O EU, O OUTRO E O NÓS

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios (EI02EO02);

Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos (EI02EO03);

Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (EI02EO06);

Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação (EI03EO03).

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras (EI02CG01);

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações (EI02CG03);

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);

Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música (EI03CG01);

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades (EI03CG02).



## DESENHO SEM TIRAR O LÁPIS DO PAPEL

### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Criação Artística.

### POSICIONAMENTO

Adulto e Criança sentados tendo uma mesa como apoio.

### PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

Para a realização dessa Atividade serão necessários os seguintes materiais:

- Folha de desenho A4;
- Lápis para desenho;
- Material para colorir.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- O adulto deve orientar a Criança a fazer um desenho (por exemplo: casa, castelo, borboleta, avião, dinossauro, etc.) sem que a mesma tire o lápis do papel;
- A criança deve fazer o desenho, uma vez que colocar o lápis no papel só poderá retirar após o término do desenho.



### SONS COM O CORPO

#### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Percussão Corporal.

#### POSICIONAMENTO

Adulto e Criança livres pelo ambiente.

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- O adulto deve fazer sons utilizando o corpo. Como por exemplo:
  - ◇ Estalar os dedos;
  - ◇ Estalar a língua;
  - ◇ Bater palmas;
  - ◇ Assobiar;
  - ◇ Bater os pés;
  - ◇ Bater com as mãos no peito;
  - ◇ Bater com as mãos nas coxas.
- A ideia é que o adulto crie uma variação de sequências com os exemplos acima para que a Criança possa repetir;
- Após, quem deverá criar a sequência, para o adulto realizar, deve ser a Criança.



### MÍMICA

#### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Brincadeira; Expressão Corporal.

#### POSICIONAMENTO

Adulto e Criança sentados confortavelmente.

#### PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE

- Para a realização dessa Atividade será necessário que o adulto e a Criança tenham em mãos as cartas disponíveis nas páginas seguintes desse e-book.

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- A Criança deve escolher uma carta, na qual estará indicado um animal;
- Após selecionar a carta deve imitar, por meio de mímicas (sem emitir som algum) o animal indicado para que o adulto adivinhe qual o animal está sendo representado;
- A brincadeira prossegue com a retirada de uma nova carta. Poderá ser alterado: uma vez a Criança retira a carta e faz a mímica, na outra vez o adulto retira a carta e faz a mímica.

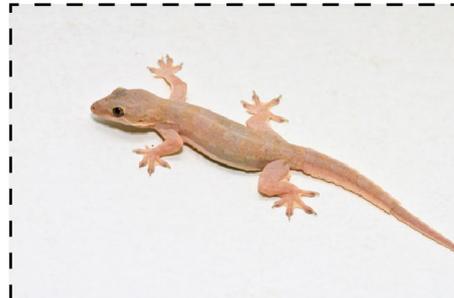
# CARTAS dos animais



Sapo



Macaco



Lagartixa



Cachorro



Gato



Elefante



Cobra



Porco



Tartaruga



Coelho



Galinha



Peixe