



ATIVIDADES

para fazer em casa

EDUCAÇÃO INFANTIL /
BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS



Prefeitura
da Estância Turística
de Salto

Queridas famílias!

Estamos vivendo um momento único e, por isso, é importante que estejamos unidos e focados em buscar soluções para enfrentar o Covid-19. A educação tem um papel importante neste processo por ser um caminho potente para conscientização da sociedade, especialmente das nossas crianças.

As famílias tem um papel fundamental neste processo. Mais do que nunca, precisamos caminhar juntos para atravessarmos este momento dando exemplo e inspirando as nossas crianças.

Dessa forma, pensando no processo de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças, propomos algumas atividades lúdicas e que utilizam a linguagem artística para vocês realizarem em casa.

Essas atividades são sugestões que, você pode adaptar conforme a sua realidade. Sugerimos que vocês escolham no mínimo, uma atividade desse arquivo para realizar durante a semana.

Não deixem de realizar as Atividades em casa com as crianças, pois além de estarem contribuindo com a formação delas, vocês ainda terão belos e felizes momentos juntos! Contamos com seu apoio!



FEIJÃO COM ARROZ

A “Feijão com arroz” é uma parlenda que possui uma estrofe com seis versos. Como seu cunho é pedagógico, sua classificação é de parlenda mnemônica e sua função é de memorização da dúzia. Aqui, a utilizaremos como meio de sensibilizar ao tempo musical. Após o término da parlenda, foi inserida uma contagem de oito tempos (quatro + quatro).



Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, feijão inglês
Sete, oito, comer biscoito
Nove, dez, comer pastéis
Onze, doze, fazer uma Pose

ESTROFE A

Um, dois, três, quatro
Um, dois, três, quatro

CONTAGEM



Introdução + A + Contagem + Interlúdio
+ A + Contagem + Interlúdio A + Contagem + Interlúdio + A + Contagem

FAIXA DE ÁUDIO

FEIJAO_ARROZ_01.mp3 - com voz

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Percussão corporal.

POSICIONAMENTO

O adulto agachado ou de joelhos no chão com a criança deitada de costas com os joelhos flexionados.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Introdução: o adulto espera o início da estrofe a;
- Estrofe A: o adulto segura os pés da criança e alterna batidas no chão (direita/esquerda), junto à marcação do pulso presente nas sílabas assinaladas;
- Contagem: parar o movimento em “pose”;
- Interlúdio: o adulto aguarda o início da estrofe a.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, FEIJÃO INGLÊS
SETE, QITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS
ONZE, DOZE, FAZER UMA POSE



FAIXA DE ÁUDIO

FEIJAO_ARROZ_01.mp3 - com voz

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Exploração sonora.

POSICIONAMENTO

O adulto sentado no chão com a criança sentada de costas também no chão.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Introdução: o adulto espera o início da estrofe a;
- Estrofe A: o adulto segura a mão do bebê com uma baqueta e percute um tambor, junto à marcação do pulso presente nas sílabas assinaladas;
- Contagem: parar o movimento em “pose”;
- Interlúdio: o adulto aguarda o início da estrofe a.
- Na página seguinte, você encontra o passo a passo para confeccionar um tambor, caso não tenha disponível em casa. Você pode adaptar e fazer de uma forma mais simples, apenas utilizando a latinha.

Passo a Passo

Confecção do Tambor

1. Separe os seguintes materiais



2. Encher o balão com ar, retirar o ar do balão, cortar a parte de cima; recortar um triângulo na folha de 22 cm por 12 cm.



3. Introduzir o balão na parte superior da lata e colocar o elástico.



4. Forrar a lata com o retângulo e está pronto o nosso tambor!





BOLINHA DE SABÃO¹

A canção “Bolinha de sabão” possui uma forma binária com duas estrofes distintas, uma A e uma B.



Sentado na calçada
De canudo e canequinha
Tuplec, tum blim
Eu vi um garotinho
Tuplec, tum blim
Fazendo uma bolinha
Tuplec, tum blim
Bolinha de sabão

ESTROFE A

Sentada na calçada
De canudo e canequinha
Tuplec, tum blim
Eu vi uma garotinha
Tuplec, tum blim
Fazendo uma bolinha
Tuplec, tum blim
Bolinha de sabão

Sentado na calçada
De canudo e canequinha
Tuplec, tum blim
Eu vi um garotinho
Tuplec, tum blim
Fazendo uma bolinha
Tuplec, tum blim don
Bolinha de sabão

ESTROFE A

Sentada na calçada
De canudo e canequinha
Tuplec, tum blim
Eu vi uma garotinha
Tuplec, tum blim
Fazendo uma bolinha
Tuplec, tum blim don
Bolinha de sabão

Eu fiquei a olhar eu pedi para ver
Quando ele me chamou
E pedi pra com ele ficar
Foi então que eu vi como era bom brincar
Com bolinha de sabão
Ser criança é bom, agora vou passar
A fazer bolinha de ilusão

ESTROFE B

Eu fiquei a olhar eu pedi para ver
Quando ela me chamou
E pedi pra com ela ficar
Foi então que eu vi como era bom brincar
Com bolinha de sabão
Ser criança é bom, agora vou passar
A fazer bolinha de ilusão



Introdução + A + A + B + A + A + B

FAIXA DE ÁUDIO

BOLINHA_SABAO_01.mp3

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Expressão corporal

POSICIONAMENTO

O adulto sentado de joelhos no chão com a(s) criança(s) sentada(s) espalhadas pela sala.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Para a atividade será necessário um kit de bolhas de sabão ou o adulto poderá confeccionar seu próprio kit utilizando os seguintes materiais:
 - ◇ 1 copo de água
 - ◇ duas colheres de detergente
 - ◇ uma colher de açúcar
 - ◇ 1 colher de fermento em pó (opcional)
 - ◇ 1 canudinho
- Misture bem e deixe descansar por alguns minutos.
- Introdução: Estrofes A e B. O adulto irá soprar as bolhas de sabão na direção da(s) criança(s) para que elas fiquem no meio das bolhas, apenas contemplando.
- O adulto deverá tomar o cuidado para que as bolhas de sabão não entrem nos olhos ou na boca da(s) criança(s).



Introdução + A + A + B + A + A + B

FAIXA DE ÁUDIO

BOLINHA_SABAO_01.mp3

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Expressão corporal.

POSICIONAMENTO

O adulto sentado ou de joelhos no chão, com a(s) criança(s) deitada(s) de costas no chão.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Introdução: O adulto aguarda o início da estrofe A,
- Estrofes A e B: o adulto irá soprar as bolhas de sabão da(s) criança(s) para que elas mexam as mãos e pés tentando pegá-las ou estourá-las;
- O adulto deverá tomar o cuidado para que as bolhas de sabão não entrem nos olhos ou na boca da(s) criança(s).



Introdução + A + A + B + A + A + B

FAIXA DE ÁUDIO

BOLINHA_SABAO_01.mp3

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

CATEGORIA PEDAGÓGICA

Expressão corporal

POSICIONAMENTO

O adulto sentado de joelhos no chão, com a(s) criança(s) deitada(s) de barriga para baixo.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Introdução: o adulto aguarda o início da estrofe A;
- Estrofes A e B: o adulto irá soprar as bolhas de sabão na direção da(s) criança(s), para que elas levantem a cabeça e fiquem olhando as bolhas.
- O adulto deverá tomar o cuidado para que as bolhas de sabão não entrem nos olhos ou na boca da(s) criança(s).