



# ATIVIDADES

*para fazer em casa*

EDUCAÇÃO INFANTIL / CRIANÇAS  
BEM PEQUENAS E PEQUENAS



**Prefeitura**  
da Estância Turística  
**de Salto**

## **Queridas famílias!**

Estamos vivendo um momento único e, por isso, é importante que estejamos unidos e focados em buscar soluções para enfrentar o Covid-19. A educação tem um papel importante neste processo por ser um caminho potente para conscientização da sociedade, especialmente das nossas crianças.

As famílias tem um papel fundamental neste processo. Mais do que nunca, precisamos caminhar juntos para atravessarmos este momento dando exemplo e inspirando as nossas crianças.

Dessa forma, pensando no processo de aprendizagem e desenvolvimento das nossas crianças, propomos algumas atividades lúdicas e que utilizam a linguagem artística para vocês realizarem em casa.

Essas atividades são sugestões que, você pode adaptar conforme a sua realidade. Sugerimos que vocês escolham no mínimo, uma atividade desse arquivo para realizar durante a semana.

Não deixem de realizar as Atividades em casa com as crianças, pois além de estarem contribuindo com a formação delas, vocês ainda terão belos e felizes momentos juntos! Contamos com seu apoio!



## LADEIRA

O “Cacuriá” é uma dança típica do Estado do Maranhão, é feita em pares em forma de roda, formação conhecida como “cordão”. É uma manifestação popular que tem seu ápice nas festividades de junho.

A canção “Ladeira” possui uma forma estrófica com uma estrofe denominada “A”.



LADEIRA\_01.mp3

Escorregou foi na ladeira (forte)  
Escorregou foi na ladeira (piano)

ESTROFE A

E saiu remexendo com as mãos na cadeira  
E saiu remexendo com as mãos na cadeira  
E saiu remexendo com as mãos na cadeira  
E saiu remexendo com as mãos na cadeira

ESTROFE B

E saiu remexendo com as mãos nos ombros  
E saiu remexendo com as mãos nos ombros  
E saiu remexendo com as mãos nos ombros  
E saiu remexendo com as mãos nos ombros

ESTROFE B

E saiu remexendo com as mãos na cabeça  
E saiu remexendo com as mãos na cabeça  
E saiu remexendo com as mãos na cabeça  
E saiu remexendo com as mãos na cabeça

ESTROFE B

E saiu remexendo com as mãos nas orelhas  
E saiu remexendo com as mãos nas orelhas  
E saiu remexendo com as mãos nas orelhas  
E saiu remexendo com as mãos nas orelhas

LADEIRA\_02.mp3

Escorregou foi na ladeira (forte)  
Escorregou foi na ladeira (piano)

ESTROFE A

E saiu remexendo batendo palmas  
E saiu remexendo batendo palmas  
E saiu remexendo batendo palmas  
E saiu remexendo batendo palmas

ESTROFE B

E saiu remexendo batendo os pés  
E saiu remexendo batendo os pés  
E saiu remexendo batendo os pés  
E saiu remexendo batendo os pés

ESTROFE B

E saiu remexendo batendo na coxa  
E saiu remexendo batendo na coxa  
E saiu remexendo batendo na coxa  
E saiu remexendo batendo na coxa

ESTROFE B

E saiu remexendo batendo nos ombros  
E saiu remexendo batendo nos ombros  
E saiu remexendo batendo nos ombros  
E saiu remexendo batendo nos ombros

## ATIVIDADE 1



Introdução + A + B + Interlúdio + A + B + Interlúdio  
A + B + Interlúdio + A + B + Interlúdio + Finalização

### FAIXA DE ÁUDIO

LADEIRA\_01.mp3 – faixa de áudio

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Expressão Corporal.

### POSICIONAMENTO

Adulto e Crianças em pé, posicionados em círculo.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Descrição: Realizar a atividade no momento da troca de fralda do bebê.

- Descrição: Utilizar toda a forma da música com as crianças.
- Introdução: as crianças aguardam o início da estrofe A;
- Estrofe A: as crianças executam as ações:
- Primeiro verso: as crianças fazem o movimento 1;
- Segundo verso: as crianças fazem o movimento 2;
- Estrofe B: as crianças remexem e executam a ação indicada.
- Interlúdio: as crianças aguardam o início da estrofe A.



**MOVIMENTO 1**



**MOVIMENTO 2**



Introdução + A + B + Interlúdio + A + B + Interlúdio  
A + B + Interlúdio + A + B + Interlúdio + Finalização

### FAIXA DE ÁUDIO

LADEIRA\_02.mp3 - faixa de áudio

Para baixar o áudio, clique [aqui](#).

### CATEGORIA PEDAGÓGICA

Expressão Corporal.

### POSICIONAMENTO

Adultos e crianças em pé, posicionados em círculo.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

- Descrição: Utilizar toda a forma da música com as crianças.
- Introdução: as crianças aguardam o início da estrofe A;
- Estrofe A: as crianças executam as ações:
- Primeiro verso: as crianças fazem o movimento 1;
- Segundo verso: as crianças fazem o movimento 2;
- Estrofe B: as crianças remexem e executam a percussão corporal indicada.
- Interlúdio: as crianças aguardam o início da estrofe A.



**MOVIMENTO 1**



**MOVIMENTO 2**